

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

7.º ANO - PORTUGUÊS

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7.º ano, da disciplina de Português, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e Estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETIVO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português de 7.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 3 grupos: Leitura e Educação Literária (Grupo I), Gramática (Grupo II) e Escrita (Grupo III).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, 2/4 resposta restrita e resposta extensa). A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 7.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário ou uma breve exposição).

Os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, tema e tipologia, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular e ortografia.

A prova é **cotada para 100 pontos** e realizada no enunciado.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro I

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	<p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicitar o sentido global de um texto. ● Fazer inferências devidamente justificadas. ● Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. ● Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. ● Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento de informação. ● Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. <p>Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos em função do género literário. ● Identificar marcas formais do texto informativo. ● Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. ● Exprimir ideias pessoais sobre textos. 	<p>Texto informativo.</p>	<p><u>Itens de seleção</u></p> <p>Associação/correspondência.</p> <p>Escolha múltipla.</p> <p>Resposta curta.</p>	<p>35 pontos</p>

II	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar classes de palavras. • Conjugar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos. • Identificar funções sintáticas. 	Classes de palavras: <ul style="list-style-type: none"> • Nomes e subclasses • Adjetivos e graus • Verbos (pessoa, tempo e modo indicativo) Funções sintáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Sujeito, predicado, complemento direto e complemento indireto 	<u>Itens de seleção</u> Resposta curta.	25 pontos
III	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Redigir um texto, de 100 a 180 palavras, com coerência e correção temática e linguística. 	Texto de opinião e a sua estrutura.	<u>Itens de construção</u> Composição extensa de resposta livre.	40 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/ Verdadeiro - Falso

A cotação é dicotómica ⁽¹⁾.

Associação/correspondência

A cotação é dicotómica.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Completamento

A cotação é dicotómica.

Resposta curta

A cotação é dicotómica.

⁽¹⁾ Numa classificação dicotómica, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização (estruturação discursiva) e correção da expressão escrita/correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação com zero pontos no conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

No parâmetro relativo aos aspetos de organização (estruturação discursiva) e correção da expressão escrita/correção linguística (CL), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro II.

Quadro II– Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

***Nota:** Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos que se seguem.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de conseqüências do anteriormente enunciado.

No caso específico do uso da vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgulas nos contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase, os modificadores apositivos do

nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta extensa

O item de resposta extensa que constitui o Grupo III apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os seguintes parâmetros: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação), deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Os níveis intercalares, aos quais correspondem as pontuações de 4 e de 2 pontos, não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

No âmbito do parâmetro Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A indicação de um número mínimo de 100 e um máximo de 180 palavras ⁽²⁾, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- um desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização parcial (um ponto);

Material autorizado

A prova é realizada no enunciado da prova, sendo apenas permitido, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

(2) Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2024/).
