

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

---

### 7.º ANO - INGLÊS

Prova Escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7.º ano, da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

#### Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR. A prova é realizada num único momento. São avaliados os domínios da Compreensão Oral e Escrita e da Produção/ Interação Escrita, estando as competências sociocultural e do uso da língua subjacentes (vocabulário/gramática) - **componente escrita**.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permite a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

#### CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 3 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como base um ou dois textos, através da realização de tarefas/atividades de escolha múltipla.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno na compreensão de um ou mais textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento e de associação.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno na produção escrita, através de itens de composição curta e de composição extensa de resposta livre. Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão, bem como na interação escrita, no âmbito do uso da língua (vocabulário e gramática), através de itens de completamento, de transformação e/ou de construção, nomeadamente o conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

A prova é **cotada** para **100 pontos** e realizada no enunciado.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

**Quadro I**

<b>Grupo</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Cotação</b>
I	Identificar o conteúdo principal do que se ouve, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.	Family gatherings Family routines	<b>Itens de seleção</b> <b>Escolha múltipla</b> -Selecionar a informação correta; -Identificar a opção correta;	<b>10 pontos</b> <b>10 pontos</b>
II	Compreender textos sobre temas abordados.	Family gatherings Family routines  Present Simple - affirmative, negative and interrogative Adverbs of frequency  Present Continuous - affirmative, negative and interrogative  Present Simple / Present Continuous - affirmative and negative	<b>Itens de seleção</b> <b>Escolha múltipla</b> -Selecionar a opção correta;  -Fazer corresponder a informação correta;  <b>Completamento</b> -Completar frases com informação do texto;  <b>Verdadeiro/falso</b> -Identificar frases como verdadeiras ou falsas;  <b>Associação</b> -Legendar corretamente as imagens.	<b>8 pontos</b> <b>3 pontos</b> <b>4 pontos</b> <b>5 pontos</b> <b>10 pontos</b> <b>10 pontos</b> <b>10 pontos</b>
III	Interagir, com linguagem simples, sobre assuntos do dia a dia  Completar textos de 20 a 35 palavras.	Respostas a perguntas. Tema: Family gatherings  Family routines	<b>Itens de construção</b> <b>-Composição curta</b> Responder a perguntas pessoais;  <b>-Composição de resposta livre</b> Completar um texto.	<b>10 pontos</b> <b>10 pontos</b>

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de selecção**

#### **Escolha múltipla e associação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Completamento**

São classificadas com zero pontos as respostas que não revelem coerência quanto ao sentido.

### **Itens de construção**

#### **Composição curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Composição extensa de resposta livre**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Coerência, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

**Não é permitida a utilização de dicionários.**

#### **Duração da componente escrita da prova**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.