

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

---

### 7.º ANO - GEOGRAFIA

Prova Escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7.º ano, da disciplina de Geografia, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

### OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Geografia* no 3.º ciclo (7.º ano em concreto). A prova é realizada num único momento. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as *Aprendizagens Essenciais*, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. As competências enunciadas nos documentos referidos, integram um domínio sobre um tema leccionado no 7.º ano de escolaridade:

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões.

As *Aprendizagens Essenciais* indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re) construção.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permite a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

## CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 2 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno em um domínio da disciplina relativamente aos subtemas - Descrição da Paisagem e Mapas como forma de representar a superfície terrestre.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno em um domínio da disciplina relativamente ao subtema - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

A prova é **cotada** para **100 pontos** e realizada no enunciado.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro I

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</li> <li>Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</li> <li>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</li> </ul>	<p>Observação direta e indireta; Descrição dos elementos naturais e humanos na paisagem; Identificar e descrever os três planos presentes na paisagem; Conhecer os fatores que condicionam a paisagem; Saber diferenciar uma paisagem urbana de uma paisagem rural; Os diferentes tipos de representações da Terra; Os diferentes tipos de mapas; Escala numérica; Escala gráfica;</p>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p><b>Escolha múltipla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Selecionar a informação correta;</li> <li>-Identificar a opção correta;</li> </ul>	<b>45 pontos</b>
			<p><b>Completamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Completar os espaços em branco com informação das figuras;</li> </ul>	<b>8 pontos</b>
			<p><b>Associação/ correspondência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligar os conceitos entre colunas.</li> </ul>	<b>12 pontos</b>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada</li> </ul>	<p>Localização absoluta; Rosa-dos-ventos; Latitude e Longitude; Saber colocar as coordenadas; Rede cartográfica; Equador; Paralelo; Meridiano; Meridiano de Greenwich; Eixo Terrestre; Os três tipos de projeções.</p>	<p><b>Itens de construção</b></p> <p><b>Resposta curta</b></p>	<b>25 pontos</b>
			<p><b>Resposta restrita/extensa</b></p>	<b>10 pontos</b>

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla e associação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Completamento**

São classificadas com zero pontos as respostas que não revelem coerência quanto ao sentido.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa de composição livre**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo I) integram os parâmetros Tema, Coerência, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

#### **Duração da componente escrita da prova**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.