

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

---

### 7.º ANO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de 7.º ano, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da Prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

#### Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* e visa avaliar Conhecimentos, Capacidades e Atitudes, no âmbito dos domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola. **A prova é realizada num único momento.** São avaliados os domínios dos *Direitos Humanos, Educação Ambiental e Igualdade de Género*, que foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

#### Caracterização e estrutura da Prova

A Prova apresenta três grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro I

Grupo	Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	<p>Conhecer os direitos humanos, nomeadamente os consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos;</p> <p>Reconhecer os seus direitos e deveres enquanto cidadão;</p> <p>Entender que os direitos humanos implicam deveres e responsabilidades individuais e coletivas.</p>	<i>Direitos Humanos</i>	<p><b><u>Itens de construção</u></b></p> <p><b>Escolha múltipla</b></p> <p>-Selecionar a informação correta;</p> <p>-Identificar a opção correta.</p> <p>-(respostas restritas) tendo por suporte textos e/ou imagens.</p>	<p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>10 pontos</p> <p>10 pontos</p>
II	<p>Identificar a poluição como uma das principais causas das alterações climáticas, com origem na atividade humana;</p> <p>Conhecer os principais problemas e desafios ambientais, sociais e económicos associados à água.</p>	<i>Educação Ambiental</i>	<p><b><u>Itens de selecção</u></b></p> <p><b>Escolha múltipla</b></p> <p>-Selecionar a informação correta;</p> <p>-Identificar a opção correta: Verdadeiro/falso;</p> <p>-Identificar frases como verdadeiras ou falsas;</p> <p>- Associações.</p> <p>-(resposta restrita) tendo por suporte textos e/ou imagens.</p>	<p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>10 pontos</p>
III	<p>Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</p> <p>Analisar criticamente as causas e os efeitos da segregação com base no género.</p>	<i>Igualdade de Género</i>	<p><b><u>Item de construção</u></b></p> <p>-(resposta extensa)</p> <p>Reflexão sobre o tema.</p>	20 pontos

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de resposta ou resposta ilegível terá cotação zero.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas e não será atribuída qualquer classificação a respostas ambíguas.

## **Itens de seleção e associação**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho:

- comunicar adequadamente em função de diferentes contextos;
- mobilizar informação.

Nas questões de resposta restrita serão contempladas como fatores de desvalorização:

- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- Qualquer resposta, ou parte desta, que não corresponda especificamente ao referido na questão, não será considerada e será atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho:

- comunicar adequadamente em função de diferentes contextos;
- mobilizar informação, integrando na produção escrita (Grupo III) os parâmetros Coerência; Estrutura e vocabulário;
- apresentar as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos;
- desenvolver ideias e soluções aplicando-as de forma adequada a diferentes contextos.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

### **Duração da componente escrita da prova**

A Prova tem a duração de 90 minutos.