

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

### 7.º ANO - FÍSICO-QUÍMICA

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 7.º ano, da disciplina de Físico-Química, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

#### Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química de 7.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

#### CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por dois grupos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Estrutura	Cotação
I	<b>FÍSICA : Universo</b> <u>Universo e distâncias no Universo</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir estrela (corpo luminoso) de planeta (corpo iluminado)</li><li>• Como se organizam as estrelas: galáxias, enxames de galáxias e superenxame de galáxias.</li><li>• O nosso Sistema Planetário: Sistema Solar e identificar os planetas e a cintura de asteroides.</li></ul>	<b>Itens de seleção</b> Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Associação/ correspondência Ordenação <b>Itens de construção</b> Resposta curta/Resposta restrita	<b>50 pontos</b>

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Estrutura	Cotação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber localizar a Terra no Universo: Sistema Solar - Galáxia: Via Láctea - Enxame de Galáxias: Grupo Local.</li> <li>• Tipos de galáxias: Galáxias elípticas, irregulares e em espiral.</li> <li>• Modelo Geocêntrico e Modelo Heliocêntrico</li> <li>• Teoria do Big Bang</li> <li>• Medir distâncias no Universo: Unidades astronómicas (no Sistema Solar) e Ano - luz (fora do Sistema Solar).</li> <li>• Saber converter Unidades Astronómicas em Km e Km em Unidades Astronómicas</li> </ul> <p><u>Sistema Solar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do Sistema Solar: uma estrela, oito planetas, cinco planetas anões, cometas, asteroides e meteoros.</li> <li>• Saber a diferença entre planetas, planetas anões e satélites naturais.</li> <li>• Distinguir cometas, meteoros e asteroides.</li> </ul>		
II	<p><b>QUIMICA:</b></p> <p><u>Laboratório:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de segurança no laboratório</li> <li>• Símbolos de segurança: Sinais de Proibição, Sinais de Emergência e Sinais de Obrigação.</li> <li>• Pictogramas de Perigos</li> <li>• Material de Laboratório.</li> </ul> <p><u>Substâncias e misturas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como se distinguem os materiais: substância e misturas.</li> <li>• Misturas: Homogéneas, Heterogéneas e Coloidais.</li> <li>• Numa solução, saber identificar soluto e solvente, soluções alcoólicas e soluções aquosas.</li> <li>• Concentração em massa (Cm): Saber calcular a Cm de uma solução e identificar a solução concentrada e/ou diluída.</li> </ul> <p><u>Separação de misturas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separação de misturas sólido-sólido: Peneiração e Separação magnética.</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Associação/ correspondência</p> <p>Ordenação</p> <p><b>Itens de construção</b></p> <p>Resposta curta/Resposta restrita</p>	50 pontos

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Estrutura	Cotação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separação de misturas sólido - líquido: Decantação sólido-líquido, cristalização e Filtração por gravidade.</li> </ul>		

A prova é cotada para **100 pontos**, constituída por dois grupos e realizada no enunciado.

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla e associação/correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de cada conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, excetuando-se os casos em que tal possibilidade é claramente apresentada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única classificação correta (V/F - verdadeiro ou falso). São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma classificação incorreta;
- mais do que uma classificação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos de sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita e Resposta extensa**

A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.

### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve também ser portador de uma régua e de uma máquina de calcular científica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.