

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

9.º ANO - HISTÓRIA

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de 9.º ano, da disciplina de História, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da Prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais*, de História, para o 9.º ano de escolaridade. A prova é realizada num único momento. As competências enunciadas nos documentos referidos, a partir dos seus três grandes núcleos estruturantes (*Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, Compreensão Histórica e Comunicação em História*), foram selecionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

Caracterização e estrutura da Prova

A Prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro 1

Grupo	Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	-Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos.	<i>Apogeu e declínio da influência europeia</i>	<p><u>Itens de selecção</u></p> <p>Escolha múltipla</p> <p>-Selecionar a informação correta;</p> <p>-Identificar a opção correta.</p> <p><u>Item de construção</u></p> <p>-(resposta restrita), tendo por suporte texto.</p>	<p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>10 pontos</p>
II	-Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.	<i>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra</i>	<p><u>Itens de selecção</u></p> <p>Escolha múltipla</p> <p>-Selecionar a informação correta;</p> <p>-Identificar a opção correta: Verdadeiro/falso;</p> <p>-Identificar frases como verdadeiras ou falsas;</p> <p>- Associações.</p>	<p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p>
III	-Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda.	<i>Crise, ditaduras e democracia na década de 30</i>	<p><u>Itens de selecção</u></p> <p>Escolha múltipla</p> <p>-Selecionar a informação correta;</p> <p>-Identificar a opção correta: Verdadeiro/falso;</p> <p>-Identificar frases como verdadeiras ou falsas;</p> <p>- Associações.</p>	<p>5 pontos</p> <p>10 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p> <p>5 pontos</p>
IV	-Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; -Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do pós II Guerra.	<i>A II Guerra Mundial</i>	<p><u>Item de construção</u></p> <p>- (resposta extensa)</p> <p>Reflexão sobre o tema</p>	15 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla e associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da Disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração da componente escrita da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.