

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

9.º ANO - GEOGRAFIA

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9.º ano, da disciplina de Geografia, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Duração
- Material

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Geografia no 3º ciclo (9º ano em concreto)*. A prova é realizada num único momento. Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as *Aprendizagens Essenciais*, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. As competências enunciadas nos documentos referidos, integram três domínios sobre um tema leccionado no 9ºano de escolaridade:

- **Contrastes de desenvolvimento**, subdividido em dois subtemas:

- *Países com diferentes graus de desenvolvimento;*
- *Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento.*

As *Aprendizagens Essenciais* indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re) construção.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permite a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 2 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno nos três domínios da disciplina relativamente ao subtema - Países com diferentes graus de desenvolvimento.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno nos três domínios da disciplina relativamente ao subtema - Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento.

A prova é **cotada** para **100 pontos** e realizada no enunciado.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro I

Grupo	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano. Interpretar mapas temáticos relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. 	Desenvolvimento humano; Crescimento económico; Qualidade de vida; Bem-estar; Nível de vida; Necessidades básicas; Desenvolvimento sustentável; Produto Interno Bruto (PIB); Produto Nacional Bruto (PNB); Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); Fome; Subnutrição; Sobrenutrição;	<u>Itens de seleção</u> Escolha múltipla -Selecionar a informação correta; -Identificar a opção correta;	20 pontos
			Completamento -Completar frases com informação do texto; Verdadeiro/falso -Identificar frases como verdadeiras ou falsas; Associação/correspondência - seleccionar as afirmações de acordo com imagem.	10 pontos 10 pontos 10 pontos
II	<ul style="list-style-type: none"> Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	Índice de Desigualdade de Género (IDG); Índice de Pobreza Multidimensional (IPM); Termos de troca; Dívida externa; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).	<u>Itens de construção</u> Resposta curta Resposta restrita/extensa	10 pontos 40 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla e associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

São classificadas com zero pontos as respostas que não revelem coerência quanto ao sentido.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa de composição livre

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Coerência, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração da componente escrita da prova

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.