

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

### 9.º ANO - CIÊNCIAS NATURAIS

Prova Escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9.º ano, da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

#### Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais de 9.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

#### Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Grupo	Aprendizagens essenciais	Estrutura	Cotação (em pontos)
I	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Saúde e qualidade de vida da população:</b></li><li>-Saúde e qualidade vida</li><li>-Doenças e agentes patogénicos</li><li>-Doenças não transmissíveis</li><li>-Fatores de risco</li><li>-Determinantes de saúde</li></ul>	<p><b>Itens de selecção</b></p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Associação/ correspondência</p> <p>Ordenação</p> <p><b>Itens de construção</b></p> <p>Resposta curta/Resposta restrita</p>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sociedade de risco e promoção da saúde:</b></li> <li>-Sociedade de risco</li> <li>-Promoção da saúde</li> </ul>		
II	<p>Organismo humano em equilíbrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrutura do corpo Humano:</b></li> <li>-Organismo humano como sistema aberto</li> <li>-Ciência, tecnologia e corpo humano</li> <li>-Química e funcionamento do corpo humano</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Associação/ correspondência</p> <p>Ordenação</p> <p><b>Itens de construção</b></p> <p>Resposta curta/Resposta restrita</p>	40

### **Critérios gerais de classificação**

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais que se pretendem avaliar.

Assim, cada grupo é constituído por:

-itens fechados, que podem ser e/ou de resposta curta, verdadeiro/falso, associação/correspondência, escolha múltipla e ordenação;

-itens abertos, que podem ser de resposta restrita ou resposta extensa.

Todas as questões são introduzidas por documentos (texto, tabelas ou figuras esquemáticas), cuja análise deve ser integrada na resposta.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de justificações, são classificadas com zero pontos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla e associação/correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de cada conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, excetuando-se os casos em que tal possibilidade é

claramente apresentada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única classificação correta (V/F - verdadeiro ou falso). São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma classificação incorreta;
- mais do que uma classificação.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos de sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Resposta restrita e Resposta extensa**

A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.

##### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de verniz corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

##### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.