

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 1-F/2016)

2024

9.º ANO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova escrita

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação de 9.º ano, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente:

- Objetivo de avaliação
- Caracterização e estrutura da Prova
- Critérios de classificação
- Cotações
- Material
- Duração

Objetivo de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* e visa avaliar Conhecimentos, Capacidades e Atitudes, no âmbito dos domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola. **A prova é realizada num único momento.** São avaliados os domínios das *Instituições e Participação Democrática, Direitos Humanos, Educação Ambiental e Voluntariado*, foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita.

Destina-se a avaliar os alunos cujo ingresso tardio no sistema de ensino português não permita a avaliação final em dois momentos e que, por decisão do Conselho de Turma, é-lhes permitida a realização da referida prova.

Caracterização e estrutura da Prova

A Prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se no Quadro I.

Quadro I

Grupo	Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura	Cotação
I	Conhecer órgãos de soberania de Portugal; Conhecer direitos e deveres da Constituição Portuguesa.	<i>Instituições e Participação democrática</i>	<u>Itens de selecção</u> Escolha múltipla -Selecionar a informação correta; -Identificar a opção correta.	5 pontos 5 pontos 5 pontos 5 pontos
II	Conhecer os direitos humanos, nomeadamente consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos; Reconhecer os seus direitos e deveres enquanto cidadão; Entender que os direitos humanos implicam deveres e responsabilidades individuais e coletivas.	<i>Direitos Humanos</i>	<u>Itens de construção</u> -(respostas restritas), tendo por suporte textos e/ou imagens.	10 pontos 10 pontos 10 pontos
III	Identificar a poluição como uma das principais causas das alterações climáticas, com origem na atividade humana; Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta; Avaliar a importância da adoção de atitudes, comportamentos, práticas e técnicas conducentes à preservação e sustentabilidade do planeta.	<i>Educação Ambiental</i>	<u>Itens de selecção</u> Escolha múltipla -Selecionar a informação correta; -Identificar a opção correta: Verdadeiro/falso; -Identificar frases como verdadeiras ou falsas; - Associações.	5 pontos 5 pontos 5 pontos 5 pontos 5 pontos
IV	Conhecer projetos de solidariedade em Portugal; Avaliar a importância da adoção de atitudes, comportamentos, práticas e técnicas conducentes à solidariedade na escola e sociedade.	<i>Voluntariado</i>	<u>Item de construção</u> - (resposta extensa) Reflexão sobre o tema.	20 pontos

Cr terios de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

A aus ncia de resposta ou resposta ileg vel ter  cota o zero.

Nos itens de escolha m ltipla, ser o anuladas as respostas que excedam o n mero de op es pedidas e n o ser  atribu da qualquer classifica o a respostas amb guas.

Itens de sele o e associa o

Escolha m ltipla

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

N o h  lugar a classifica es interm dias.

Itens de constru o

Nos itens de resposta restrita, a classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os cr terios de classifica o das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por n veis de desempenho.

Os descritores de n veis de desempenho:

- comunicar adequadamente em fun o de diferentes contextos;
- mobilizar informa o.

Nas quest es de resposta restrita ser o contempladas como fatores de desvaloriza o:

- Utiliza o da L ngua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- Qualquer resposta, ou parte desta, que n o corresponda especificamente ao referido na quest o, n o ser  considerada e ser  atribu da a cota o de zero pontos.

Nos itens de constru o de resposta extensa, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho.

Os descritores de n veis de desempenho:

- comunicar adequadamente em fun o de diferentes contextos;
- mobilizar informa o, integrando na produ o escrita (Grupo IV) os par metros Coer ncia; Estrutura e

vocabulário;

- apresentar as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos;
- desenvolver ideias e soluções aplicando-as de forma adequada a diferentes contextos.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração da componente escrita da prova

A Prova tem a duração de 90 minutos.