

## INFORMAÇÃO - PROVA

### ESTUDO DO MEIO

2024

Prova 22

Prova escrita

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 8356/2022 de 8 de julho alterado pelo Despacho n.º 3232-B/2023, de 10 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, do 1º ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, bem como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	
<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdades e direitos.</li><li>- Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras.</li></ul>
<b>Natureza</b>	<p>Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).</li><li>- Identificar os Planetas do Sistema Solar.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades em Portugal.</li> <li>- Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal.</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução.</li> <li>- Atividade experimental - Eletricidade.</li> </ul>
<b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc. Identificar na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado.</li> <li>- Relacionar a distribuição especial de alguns fenómenos físicos com a distribuição especial de fenómenos humanos (população atividades económicas...) a diferentes escalas.</li> <li>- Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente.</li> <li>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade.</li> </ul>

### Caraterísticas e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação, **completamento de espaços**) e itens de construção.

### Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade	24
II	Natureza	45
III	Tecnologia	10
IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia	21

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As cotações encontram-se referidas no final da prova.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

#### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

#### **Completamento de espaços**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas incorretas.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação.

Se após ponderação de todos os níveis, contidos nos descritores de desempenho, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado.

### **Material**

Como material de escrita, os alunos podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e material de desenho (lápiz e borracha).

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, deve riscar, em caso de engano.

### **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.