

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO AEQC

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - 2023/2024

| Físico-química                            |              |            | 3.º CICLO   |   |   |  |  |
|---|--------------|------------|---|---|---|--|--|
| AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DOMÍNIOS     | PONDERAÇÃO | Nível 1/2   | Nível 3   | Nível 4   | Nível 5  | PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS   |
|   |              |            | O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.  | O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. | O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. | O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. |  |
|   | Descritores  |            |   |   |   |  |  |
|   | CONHECIMENTO | 40%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer vocabulário, termos e conceitos específicos da disciplina.</li> <li>• Compreender conceitos, leis e modelos.</li> <li>• Utilizar os termos específicos em situações concretas.</li> <li>• Conhecer relatos de descobertas científicas ao longo do tempo.</li> <li>• Adquirir conhecimento de forma autónoma, revelando curiosidade e respeito mútuo.</li> </ul> |   |   |  | <p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação/ grelhas de observação do desempenho em aula;</li> <li>• Ficha formativa;</li> <li>• Ficha de avaliação;</li> <li>• Ficha de avaliação formativa;</li> <li>• Ferramentas digitais diversificadas;</li> <li>• Portefólio;</li> <li>• Execução do trabalho em sala de aula;</li> <li>• Questão aula;</li> <li>• Ficha de trabalho;</li> <li>• Trabalho em pares/ grupo</li> </ul> |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
| <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/<br/>RACIOCÍNIO</b>  | 20% | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar conceitos, leis e modelos.</li> <li>● Resolver problemas.</li> <li>● Formular problemas e hipóteses.</li> <li>● Utilizar pensamento crítico, reflexivo e criativo.</li> <li>● Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Confrontar explicações científicas com as do senso comum.</li> <li>● Selecionar a informação correta.</li> <li>● Interpretar a informação apresentada em tabelas, gráficos, imagens, documentos, documentários/filmes, áudios e outros.</li> <li>● Estabelecer comparações, deduções e generalizações.</li> <li>● Destacar a relevância da ciência nas questões do dia a dia e a sua aplicação na tecnologia, na sociedade e no ambiente.</li> <li>● Aplicar o conhecimento da ciência a situações reais do dia a dia.</li> <li>● Intervir de forma esclarecida em questões técnico-científicas que se colocam na sociedade atual, enquanto cidadãos ativos, bem como o interesse e a curiosidade pela ciência numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>● Intervir, revelando capacidade de resolver problemas relacionados com a sociedade atual.</li> </ul> | <p>ou individual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação oral;</li> <li>● Relatório experimental;</li> <li>● Caderno/Capa experimental;</li> <li>● Outros que o Departamento/Conselho de Ano considere pertinentes.</li> </ul> |
| <b>COMUNICAÇÃO</b>   | 10% | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar a linguagem científica.</li> <li>● Manifestar capacidade de expor ideias.</li> <li>● Manifestar capacidade de análise e de síntese na produção de textos escritos e/ou orais.</li> <li>● Revelar qualidade no trabalho produzido.</li> <li>● Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e a sua credibilidade.</li> <li>● Revelar respeito por si próprio e pelos outros.</li> </ul>   |   |
| <b>PROCEDIMENTOS PRÁTICOS/EXPERIMENTAIS</b>  | 30% | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer os materiais laboratoriais, equipamentos específicos e ferramentas digitais.</li> <li>● Manusear os materiais laboratoriais, equipamentos específicos e ferramentas digitais.</li> <li>● Conhecer as regras de segurança do laboratório.</li> <li>● Conhecer técnicas laboratoriais.</li> <li>● Realizar experiências/atividades laboratoriais ou práticas.</li> <li>● Analisar os resultados obtidos experimentalmente/práticos.</li> <li>● Produzir trabalho de investigação / relatórios científicos.</li> <li>● Aplicar o conhecimento na procura de novas soluções.</li> <li>● Intervir, tomando iniciativa e superando dificuldades.</li> <li>● Revelar rigor e autonomia no trabalho realizado, de forma criativa e inovadora.</li> <li>● Revelar respeito por si próprio e pelos outros.</li> </ul>  |   |
| <p><b>Notas:</b></p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> |     |  |   |