

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO AEQC

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - 2023/2024

Ciências Naturais			2.º CICLO					
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS	
			O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina.		
	Descritores							
	CONHECIMENTO	50%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer vocabulário, termos e conceitos específicos da disciplina. Compreender conceitos, leis e modelos. Utilizar os termos específicos em situações concretas. Conhecer relatos de descobertas científicas ao longo do tempo. Adquirir conhecimento de forma autónoma, revelando curiosidade e respeito mútuo. 				Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação/ grelhas de observação do desempenho em aula; Ficha formativa; Ficha de avaliação; Ficha de avaliação formativa; Ferramentas digitais diversificadas; Portefólio; Execução do trabalho em sala de aula; Questão aula; Ficha de trabalho; 	

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ RACIOCÍNIO	10%	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar conceitos, leis e modelos. ● Resolver problemas. ● Formular problemas e hipóteses. ● Utilizar pensamento crítico, reflexivo e criativo. ● Aplicar conhecimentos a novas situações. ● Confrontar explicações científicas com as do senso comum. ● Selecionar a informação correta. ● Interpretar a informação apresentada em tabelas, gráficos, imagens, documentos, documentários/filmes, áudios e outros. ● Estabelecer comparações, deduções e generalizações. ● Destacar a relevância da ciência nas questões do dia a dia e a sua aplicação na tecnologia, na sociedade e no ambiente. ● Aplicar o conhecimento da ciência a situações reais do dia a dia. ● Intervir de forma esclarecida em questões técnico-científicas que se colocam na sociedade atual, enquanto cidadãos ativos, bem como o interesse e a curiosidade pela ciência numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida. ● Intervir, revelando capacidade de resolver problemas relacionados com a sociedade atual. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho em pares/ grupo ou individual; ● Apresentação oral; ● Relatório experimental; ● Caderno/Capa experimental; ● Outros que o Departamento/Conselho de Ano considere pertinentes.
COMUNICAÇÃO	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar a linguagem científica. ● Manifestar capacidade de expor ideias. ● Manifestar capacidade de análise e de síntese na produção de textos escritos e/ou orais. ● Revelar qualidade no trabalho produzido. ● Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes e a sua credibilidade. ● Revelar respeito por si próprio e pelos outros. 	
PROCEDIMENTOS PRÁTICOS/EXPERIMENTAIS	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os materiais laboratoriais, equipamentos específicos e ferramentas digitais. ● Manusear os materiais laboratoriais, equipamentos específicos e ferramentas digitais. ● Conhecer as regras de segurança do laboratório. ● Conhecer técnicas laboratoriais. ● Realizar experiências/atividades laboratoriais ou práticas. ● Analisar os resultados obtidos experimentalmente/práticos. ● Produzir trabalho de investigação / relatórios científicos. ● Aplicar o conhecimento na procura de novas soluções. ● Intervir, tomando iniciativa e superando dificuldades. ● Revelar rigor e autonomia no trabalho realizado, de forma criativa e inovadora. ● Revelar respeito por si próprio e pelos outros. 	
<p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>			