

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - 2023/2024

Oferta Complementar SBV/DAE		3.º CICLO - 9.º ANO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
DOMÍNIOS	P O N D E R A Ç Ã O	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	
Descritores						
CONHECIMENTO	35%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o vocabulário, termos e conceitos próprios de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Externa Automática (SBV com DAE). Utilizar os termos em situações concretas. Conhecer relatos de acontecimentos/descobertas científicas e/ou históricas ao longo do tempo. Adquirir conhecimento de forma autónoma, revelando curiosidade e respeito mútuo. 				<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula; Ficha de avaliação; Questionário escrito presencial e/ou online; Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Cumprimento das bancas práticas; Atividades organizadas e dinamizadas por iniciativa própria; Apresentação oral de trabalhos individuais ou em grupo; Outras fichas realizadas individualmente; Portfólio; Auto e heteroavaliação; Outros considerados pertinentes.
COMUNICAÇÃO	15%	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar com clareza e correção linguística. Manifestar capacidade de expor ideias. Manifestar capacidade de produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico dos conteúdos/temas abordados. Revelar qualidade no trabalho produzido. Manifestar capacidade de análise e de síntese na apresentação e desenvolvimento das Bancas práticas. Revelar respeito por si próprio e pelos outros. 				
PROCEDIMENTOS PRÁTICOS/BANCAS PRÁTICAS	50%	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar várias formas de pesquisa, interpretação e análise: experimental, bibliográfica, documental, entrevistas, inquéritos, Organizar e selecionar a informação. Utilizar pensamento crítico. Aplicar o conhecimento adquirido em diferentes contextos. Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano. Executar a banca prática do algoritmo de SBV. Executar a banca prática da Posição Lateral de segurança (PLS). Executar a banca prática do algoritmo de Obstrução da Via Aérea (OVE). Executar a banca prática do algoritmo de SBV com DAE. 				

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Intervir, tomando iniciativa e superando dificuldades.• Revelar rigor e autonomia no trabalho realizado, de forma criativa e inovadora.• Revelar respeito por si próprio e pelos outros. | |
|--|--|--|--|

Notas: 1- Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “*Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*”.
2- As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.