

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - 2023/2024

INGLÊS		2.º CICLO				Procedimentos de recolha de evidências
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina	
		<b>Descritores</b>				
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Competências comunicativa, intercultural e estratégica					
	COMPREENSÃO ORAL	25%	- Reconhecer realidades interculturais distintas. - Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas. - Identificar a ideia global e acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada. - Compreender de forma autónoma as mensagens que lhe são transmitidas, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo de observação do desempenho / comportamento em aula;</li> <li>● Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio;</li> <li>● Questionário oral;</li> <li>● Registo de leitura em voz alta;</li> <li>● Questionário escrito presencial e/ou online;</li> <li>● Ficha de avaliação;</li> <li>● Portefólio;</li> <li>● Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>● Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>● Auto e heteroavaliação;</li> <li>● Outros considerados pertinentes;</li> </ul>
	COMPREENSÃO ESCRITA	25%	- Seguir instruções elementares. - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos / textos diversificados. - Compreender mensagens /textos curtos, simples e de leitura extensiva com vocabulário familiar.			
	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	25%	- Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. - Fazer sugestões, convites e interagir de forma simples. - Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. - Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. - Trocar opiniões e comparar lugares, objetos, pessoas, situações de rotina usando uma linguagem simples. - Desenvolver com alguma autonomia o discurso produzido. - Comunicar eficazmente em contexto.			
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	25%	- Redigir mensagens, notas pessoais, postais e convites. - Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i> . - Descrever uma imagem. - Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. - Produzir de forma autónoma e responsável pequenos textos escritos.				
<p><b>Notas:</b></p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>						