

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - 2023/2024

INGLÊS		1.º CICLO - 3.º/ 4.º ANO								
DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Procedimentos de recolha de evidências		
				O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina.			
		3.º	4.º	Descritores						
AE: CO NH ECI ME NT OS, CA PA CID AD ES E ATI TU DE S	COMPREENSÃO ORAL	35%	30%	<p>- Reconhecer realidades interculturais distintas (Portugal, Reino Unido, Estados Unidos da América).</p> <p>- Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <p>- Compreender de forma autónoma as mensagens que lhe são transmitidas.</p> <p>- Compreender frases e textos muito simples.</p> <p>- Denotar e aplicar competências e conhecimentos (prévios) básicos e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> <p>- Participar e aderir com responsabilidade e empenho às atividades propostas.</p>						<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação do desempenho em aula; • Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio; • Questionário oral; • Registo de leitura em voz alta; • Questionário escrito presencial e/ou online; • Ficha de avaliação; • Portefólio; • Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Auto e heteroavaliação; • Registo de observação do desempenho / comportamento em aula; • Outros considerados pertinentes.
	COMPREENSÃO ESCRITA	20%	25%							
	PRODUÇÃO O/ INTERAÇÃO ORAL	35%	30%							
	PRODUÇÃO O/ INTERAÇÃO ESCRITA	10%	15%							

Notas:

1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.
2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.