

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - 2023/2024

FRANCÊS		3.º CICLO				Procedimentos de recolha de evidências
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina.	
		Descritores				
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Competência Comunicativa e Intercultural e Estratégica	COMPREENSÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar/Estabelecer relações entre as duas culturas (portuguesa e francesa). Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. 			Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula; Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio; Questionário oral; Registo de leitura em voz alta; Questionário escrito presencial e/ou online; Ficha de avaliação; Portefólio; Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Auto e heteroavaliação; Outros considerados pertinentes.
	COMPREENSÃO ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos. 			
	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a língua como instrumento de comunicação dentro da aula. Expressar-se/Interagir com um interlocutor e redigir textos (30-40 palavras - 7ºano / 50-60 palavras - 8º ano / 60-80 palavras - 9ºano) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, para: <ul style="list-style-type: none"> se apresentar / apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, preferências, projetos, serviços, lugares...; estabelecer contactos sociais; pedir e dar informações; agradecer / desculpar-se / aceitar / recusar convites; descrever situações, narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presente, passados ou futuros; expressar opiniões, gostos e preferências. 			
	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas. Redigir textos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores. Revelar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Demonstrar capacidade de análise do próprio trabalho e de regular a sua aprendizagem. Colaborar, evidenciar respeito pelos outros e desenvolver estratégias com vista à resolução de conflitos. Utilizar diferentes estratégias/suportes técnicos na planificação e realização de tarefas. Demonstrar resiliência e rigor no cumprimento das tarefas. 			
Notas: 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “ <i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i> ”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.						