

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEP. DE ARTES E TECNOLOGIAS - DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2023/2024

3.º CICLO						
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Procedimentos de recolha de evidências
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina	
Descritores						
AE: CONHECIMENTOS, CACIDADES E ATITUDES	Investigar e Pesquisar	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e questionar criticamente a realidade;</li> <li>- Avaliar e selecionar a informação;</li> <li>- Formular hipóteses e tomar decisões;</li> <li>- Aplicar métodos de pesquisa;</li> <li>- Participar, de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável;</li> <li>- Respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual;</li> <li>- Reconhecer os mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos, instalação e utilização de ferramentas digitais e navegação na internet.</li> </ul>			<p><b>Listas de apresentação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação do desempenho em aula;</li> <li>- Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>- Portefólio digital;</li> <li>- Trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> </ul> <p><b>Grelhas de Observação:</b></p> <p>Grelhas de registo de avaliação;</p> <p>Questionário escrito presencial e/ou online;</p>
	Colaborar e Comunicar	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais;</li> <li>- Comunicar em ambientes digitais fechados;</li> <li>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia;</li> <li>- Participar, de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável;</li> <li>- Preocupar-se em salvaguardar a publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.</li> </ul>			
	Criar e Inovar	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos de edição de imagem, som e vídeo;</li> <li>- Obter conhecimentos relacionados com a modelação 3D;</li> <li>- Criar e publicar <i>online</i> um website;</li> <li>- Participar, de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável;</li> <li>- Reconhecer os mecanismos de segurança de diferentes sistemas operativos, instalação e utilização de ferramentas digitais e navegação na internet;</li> <li>- Preocupar-se em salvaguardar a publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.</li> </ul>			
<p><b>Notas:</b></p> <p>O domínio Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais é transversal, logo os seus descritores estão integrados e serão avaliados nos restantes.</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p><i>Caso um dos domínios não seja observado num determinado período, a sua ponderação será distribuída equitativamente pelos restantes domínios</i></p>						