

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS - DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2023/2024

2.º CICLO							
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Procedimentos de recolha de evidências
			O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina	
			Descritores				
	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização;</li> <li>- Comunica através do desenho, formas de representação gráfica de ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</li> </ul>				<p><b>Listas de apresentação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação do desempenho em aula;</li> <li>- Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>- Portefólio digital;</li> <li>- Trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> </ul> <p><b>Grelhas de Observação:</b></p> <p>Grelhas de registo de avaliação; Questionário escrito presencial e/ou online;</p>
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li> <li>- Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.</li> <li>- Revela uma boa apresentação e qualidade gráfica no trabalho;</li> <li>- Revela postura adequada em sala de aula.</li> <li>- Revela responsabilidade, trazendo os materiais solicitados e cumprindo os prazos estipulados para os trabalhos.</li> </ul>				
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado;</li> <li>- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</li> <li>- Pesquisar, elaborar esboços e realizar a sua seleção, demonstrando autonomia.</li> </ul>				
<p><b>Notas:</b></p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p><i>Caso um dos domínios não seja observado num determinado período, a sua ponderação será distribuída equitativamente pelos restantes domínios.</i></p>							