

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS - DISCIPLINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA - 2023/2024

3.º CICLO						
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Procedimentos de recolha de evidências
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina	
Descritores						
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Técnica	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as técnicas expressivas bi e tridimensionais (pintura, recorte, corte, colagem, assemblagem) com correção. - Revelar responsabilidade, trazendo os materiais solicitados. 			Listas de apresentação: Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio; Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Portefólio; Trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Questionário escrito presencial e/ou online; Grelhas de Observação: Grelhas de registo de avaliação;
	Representação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar estudos (esboços, desenhos, estudos de cor) de acordo como projeto a realizar; - Relacionar e transformar materiais nos projetos demonstrando autonomia. 			
	Projeto	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas; - Desenvolver soluções criativas no âmbito do Desenho, Pintura e Escultura; - Aplicar as técnicas em novas situações com criatividade e correção; - Revelar responsabilidade cumprindo os prazos estipulados para os trabalhos. 			
<p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p><i>Caso um dos domínios não seja observado num determinado período, a sua ponderação será distribuída equitativamente pelos restantes domínios.</i></p>						