

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO A.E.M.C.S.**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - HISTÓRIA - 2023/2024**

História		3.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>INSUFICIENTE</b>	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>SUFICIENTE</b>	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>BOM</b>	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>MUITO BOM</b>	
<b>* Descritores</b>						
<b>AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização).	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar e consolidar a aquisição de referentes de tempo e unidades do tempo histórico;</li> <li>Caracterizar as principais fases da evolução histórica, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</li> <li>Localizar no tempo eventos e processos, estabelecendo relações entre passado e presente;</li> <li>Localizar no espaço em representações de diversos tipos, locais e eventos históricos;</li> <li>Distinguir, numa determinada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural de personalidades, acontecimentos e processos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de observação do desempenho em aula;</li> <li>Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio;</li> <li>Trabalho com Friso cronológico;</li> <li>Dramatização/ Recriação histórica;</li> <li>Questionário escrito presencial e/ou online;</li> <li>Ficha de avaliação;</li> <li>Debates;</li> <li>Representação Plástica;</li> <li>Mapas Conceptuais;</li> <li>Projetos interdisciplinares/multidisciplinares</li> </ul>
	Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir fontes históricas de tipologia diversa;</li> <li>Selecionar a informação adequada aos temas em estudo;</li> <li>Recolher e selecionar dados de fontes históricas para a análise de assuntos em estudo pesquisando de forma autónoma e mostrando iniciativa;</li> <li>Analisar fontes históricas numa perspetiva crítica.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Textos de opinião;</li> <li>Relatórios de visitas de estudo;</li> <li>Portefólio;</li> <li>Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>Ficha/Registo de auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros considerados pertinentes.</li> </ul>
	Comunicação/ participação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar o discurso oral ou escrito utilizando de forma adequada o vocabulário específico da História;</li> <li>Utilizar linguagens e suportes diversos na divulgação do conhecimento histórico, de forma criativa;</li> <li>Argumentar diversos pontos de vista respeitando as diferenças de opinião;</li> <li>Mobilizar o discurso argumentativo de forma progressivamente autónoma;</li> <li>Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> <li>Respeitar a diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual;</li> <li>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade Cultural;</li> <li>Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade.</li> </ul>			
<p><b>Notas:</b></p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p>* Ao longo do 3.º ciclo o aluno deve desenvolver um conjunto de <i>competências específicas da disciplina de História e transversais a vários temas e anos de escolaridade</i>. Será requerido ao aluno a mobilização do conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma.</p>						