

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO - 2023/2024

Cidadania		3.º CICLO				
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. INSUFICIENTE	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. SUFICIENTE	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. BOM	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. MUITO BOM	
Descritores						
Informação e Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar a informação, utilizando instrumentos diversificados;</li> <li>Comunicar adequadamente em função dos diferentes contextos.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de observação do desempenho em aula;</li> <li>Portefólio;</li> <li>Projetos Interdisciplinares/multidisciplinares;</li> <li>Textos de opinião;</li> <li>Registo de observação de trabalho de pares/grupo;</li> <li>Registo de observação de realização/apresentação de trabalhos presencial e/ou em formatos digitais;</li> <li>Questionário escrito presencial e/ou online;</li> <li>Fichas de Auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros considerados pertinentes.</li> </ul>
Raciocínio e Resolução de Problemas	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>Tomar decisões para resolver problemas;</li> <li>Construir produtos e conhecimento.</li> </ul>				
Pensamento Crítico e Criativo	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos.</li> </ul>				
Relação Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>Cumprir as regras de convivência e trabalho;</li> <li>Respeitar a diferença/o outro.</li> </ul>				
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser responsável e autónomo;</li> <li>Consolidar e aprofunda as competências.</li> </ul>				
<b>Notas:</b> 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.						