

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO - 2023/2024

Cidadania		2.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. INSUFICIENTE	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. SUFICIENTE	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. BOM	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. MUITO BOM	
Descritores						
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Informação e Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar a informação, utilizando instrumentos diversificados; Comunicar adequadamente em função dos diferentes contextos. 			<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula; Portefólio; Projetos Interdisciplinares/multidisciplinares; Textos de opinião; Registo de observação de trabalho de pares/grupo; Registo de observação de realização/apresentação de trabalhos presencial e/ou em formatos digitais; Questionário escrito presencial e/ou online; Fichas de Auto e heteroavaliação; Outros considerados pertinentes.
	Raciocínio e Resolução de Problemas	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar, planear e conduzir pesquisas; Tomar decisões para resolver problemas; Construir produtos e conhecimento. 			
	Pensamento Crítico e Criativo	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos. 			
	Relação Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> Adotar comportamentos de cooperação, partilha e colaboração; Cumprir as regras de convivência e trabalho; Respeitar a diferença/o outro. 			
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável e autónomo; Consolidar e aprofunda as competências. 			
<p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>						