

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO - PORTUGUÊS - 2023/2024

Português		1.º CICLO					
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS	P O N D E R A Ç Ã O	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
			O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. INSUFICIENTE	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. SUFICIENTE	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. BOM	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. MUITO BOM	
			Descritores				
	Oralidade (Compreensão /Expressão)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos (escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas, saber reter o essencial, identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária). Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto). Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista). 				<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula Apresentação oral Questionário oral Registo de leitura em voz alta Questionário escrito Fichas de avaliação Fichas de trabalho Caderno diário
	Leitura	20%	<ul style="list-style-type: none"> Dominar com segurança a leitura em voz alta e a leitura silenciosa. Dominar a compreensão do sentido de textos narrativos e descritivos e de textos associados a diferentes finalidades informativas. 				<ul style="list-style-type: none"> Registo de Auto e Heteroavaliação; Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo Projetos Interdisciplinares/multidisciplinares; Portefólio

Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de diferentes intencionalidades comunicativas (como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal). Aplicar corretamente as regras de ortografia e de pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> Textos de opinião
Educação Literária	20%	<ul style="list-style-type: none"> Criar de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos (através da leitura de poemas, de textos de teatro e de narrativas). Construir um percurso de leitor, usando a metodologia de projeto. 	
Gramática	20%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso. Apropriar-se do conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. 	
<p>Notas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados. 			