

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO - ESTUDO DO MEIO - 2023/2024**

Estudo do Meio		1.º CICLO				
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>INSUFICIENTE</b>	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>SUFICIENTE</b>	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>BOM</b>	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. <b>MUITO BOM</b>	
Descritores						
Conhecimento (compreensão/aplicação)	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança.</li> <li>Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</li> <li>Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de observação do desempenho em aula</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Questionário oral</li> <li>Questionário escrito</li> </ul>
Resolução de Problemas/Raciocínio	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho</li> </ul>
Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno diário</li> <li>Registo de Auto e Heteroavaliação</li> </ul>
Procedimentos Práticos/Experimentais	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</li> <li>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo</li> </ul>
Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</li> <li>Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos Interdisciplinares/multidisciplinares</li> <li>Portefólio</li> </ul>
<b>Notas:</b> 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.						

**AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES**