

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2023/2024

Cidadania e Desenvolvimento		1.º CICLO				
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. INSUFICIENTE	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. SUFICIENTE	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. BOM	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. MUITO BOM	
Descritores						
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Conhecimento (Saber Saber)	30%	<ul style="list-style-type: none"> Refletir conscientemente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, no sentido de assegurar o seu desenvolvimento cívico equilibrado. Compreender a noção de uma cidadania ativa, demonstrando competências essenciais de formação cidadã (atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros). 			<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula Apresentação oral Questionário oral Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo Projetos Interdisciplinares/ multidisciplinares Portefólio
	Procedimentos Práticos (Saber Fazer)	40%	<ul style="list-style-type: none"> Proceder conscientemente no âmbito dos valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, no sentido de assegurar o seu desenvolvimento cívico equilibrado. Demonstrar competências essenciais de formação cidadã (atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros). Participar ativamente na defesa dos direitos humanos, promovendo a igualdade de género; o diálogo intercultural; a melhoria da qualidade de vida; a proteção da biodiversidade e o bem-estar físico e mental. 			
	Comunicação (Saber Ser)	30%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na escola/ sociedade. 			
<p><u>Notas:</u></p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>						