

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) - A2 e B1

2023

Provas 63 e 64

Prova Escrita e Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 8356/2022 de 08 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de PLNM (níveis de proficiência A2 e B1), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

As provas têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Português Língua Não Materna (PLNM) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. As duas componentes da prova são realizadas em dois momentos distintos.

Num momento, são avaliados os domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Gramática e da Produção/Interação Escrita (**componente escrita**). No outro, são avaliados os domínios da Produção/Interação Oral (**componente oral**).

#### CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA DA PROVA

A componente escrita da prova é constituída por 4 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como base um ou dois textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento e/ou de associação.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno na compreensão de um ou mais textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de associação e de construção.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno no âmbito de conteúdos gramaticais, através de itens de completamento, de transformação e/ou de construção, nomeadamente, o conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Português padrão.

O **Grupo IV** avalia o desempenho do aluno na produção de texto, através de itens de construção (60-80 palavras). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A **cotação** total da componente escrita da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 30 pontos	Grupo III - 20 pontos	Grupo IV - 30 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

### **CrITÉRIOS gerais de classificação da componente escrita da prova**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, que integram os parâmetros: (A) Género e formato textual; (B) Tema, pertinência da informação e vocabulário; (C) Organização e coesão textual; (D) Morfologia, sintaxe e pontuação; (E) Ortografia. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Material da componente escrita da prova**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

#### **Duração da componente escrita da prova**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

## CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL DA PROVA

A componente oral da prova é constituída por três momentos:

- I - Avalia a pronúncia, entoação e fluência através da leitura de um texto;
- II - Avalia a compreensão de um texto e a produção oral através da exploração do mesmo;
- III - Avalia a compreensão e produção oral através da interação numa conversa simples/descrição de uma imagem referente a um tema enunciado.

A cotação total da componente oral da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 40 pontos	Grupo III - 40 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

### Critérios gerais de classificação da prova oral

- Serão valorizadas a fluência, a pronúncia, a entoação e a compreensão, bem como a articulação do discurso;
- Penalização mínima dos erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional;
- Serão exigidas respostas completas e devidamente justificadas na interpretação de texto.

### Material da componente oral da prova

Os alunos apenas poderão usar o material fornecido pelo júri da prova.

### Duração da componente oral da prova

A componente oral da prova terá uma duração máxima de 15 minutos.

### NOTAS:

- 1. Os docentes responsáveis pela componente oral da prova têm autonomia para conduzi-la da forma por eles considerada mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.*
- 2. A prova de equivalência à frequência da disciplina de PLNM tem duas componentes obrigatórias (escrita e oral); o resultado final da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nessas duas componentes.*
- 3. A não realização de qualquer uma das componentes da prova de equivalência à frequência de PLNM implica a não atribuição de classificação na disciplina.*

