

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2023

Prova 22

Prova Escrita

1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 de julho e Despacho Normativo n.º 8356/2022 de 08 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, do 1º ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, bem como o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	Subdomínios
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">- Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdades e direitos.- Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras.
Natureza	<ul style="list-style-type: none">- Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).- Identificar os Planetas do Sistema Solar.- Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades em Portugal.- Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície

	da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal.
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. - Atividade experimental - Eletricidade.
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc. Identificar na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado. - Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas...) a diferentes escalas. - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade.

Caraterísticas e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 - Distribuição da cotação (1ª fase)

Grupo s	Domínios	Cotação (em pontos)
I	O passado nacional e símbolos nacionais. O contacto entre a terra e o mar e Portugal na Europa e no mundo.	24
II	Corpo humano e regras de segurança. Aspetos físicos do meio; os astros e os aspetos físicos de Portugal (a localização geográfica de Portugal, suas fronteiras e relevo).	45
III	Experiências com a água; a eletricidade; o ar; o som; materiais e objetos de uso corrente. Manusear objetos em situações concretas.	10
IV	Principais atividades produtivas nacionais e qualidade do ambiente.	21

Quadro 1 - Distribuição da cotação (2ª fase)

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	O passado nacional e símbolos nacionais. O contacto entre a terra e o mar e Portugal na Europa e no mundo.	24
II	Corpo humano e regras de segurança. Aspetos físicos do meio; os astros e os aspetos físicos de Portugal (a localização geográfica de Portugal, suas fronteiras e relevo).	47
III	Experiências com a água; a eletricidade; o ar; o som; materiais e objetos de uso corrente. Manusear objetos em situações concretas.	10
IV	Principais atividades produtivas nacionais e qualidade do ambiente.	19

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas opções incorretas.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Completamento de espaços

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas incorretas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação.

Se após ponderação de todos os níveis, contidos nos descritores de desempenho, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado.

Material

Como material de escrita, os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.