



Agrupamento de Escolas  
da Quinta do Conde

# Projeto Tutorias



*Juntos...  
com Afeto!*

*Ano Letivo  
2021/2022*



## Projeto Tutorias 2021/22

### **Tutoria Individualizada (ou em pares)**

- Os alunos a integrar foram identificados pelos Conselhos de Turma de Avaliação do 3º Período do ano letivo transato.
- Terão uma sessão semanal, com duração de 45', em 'contra horário', em horário e com Professor Tutor a determinar em tempo oportuno;
- Registo de assiduidade e comunicação ao Diretor de Turma.

### **Tutoria Alargada ou em Grupo/Turma**

- Grupos de 10/12 alunos (em função do número total de alunos da turma);
- 2 (3) Professores (em função do número total de alunos da turma e número de grupos criados), integrantes do Conselho de Turma;
- Terão uma sessão semanal, com duração de 45', em 'contra horário', integrando a carga horária semanal;
- Registo de assiduidade e comunicação ao Diretor de Turma.

### **Objetivos**

- Diminuir as retenções e o abandono escolar precoce e, conseqüentemente, promover o sucesso educativo.
- Pretende-se identificar áreas fortes, a consolidar, e as áreas onde os alunos revelam maiores dificuldades / fragilidades, para que, em trabalho colaborativo, de proximidade, entre Tutor / Diretor de Turma / Conselho de Turma / Equipas de Apoio / aluno / Família, possamos contribuir para a plena integração, o sucesso pessoal, escolar e académico, dos alunos envolvidos.

### **Descrição**

- A medida de Tutoria visa a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e, conseqüentemente, a promoção do sucesso educativo. É uma medida de proximidade que tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos na aprendizagem e na participação das atividades escolares, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização das ações do processo de aprendizagem personalizado.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA QUINTA DO CONDE

Escola Básica Integrada da Quinta do Conde

Escola Básica 1/JI do Casal do Sapo

Escola Básica 1/JI do Pólo do Conde 2



- Os alunos são impulsionados a definir ativamente objetivos, decidir sobre estratégias apropriadas, planejar o seu tempo, organizar e priorizar materiais e informação, a mudar de abordagem de forma flexível, a monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

### Benefícios e Impactos

- Facilita a integração do aluno na turma e na escola;
- O aluno sente-se apoiado no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- Aumenta a sua motivação e autodeterminação no processo de ensino e aprendizagem;
- Desenvolve competências académicas, valores e atitudes mais harmoniosas.

### Perfil do Tutor

- Experiência;
- Capacidade de relacionamento;
- Capacidade de negociação e mediação de conflitos;
- Disponibilidade;
- Abertura;
- Capaz de, ativamente, criar relação de empatia com o seu tutorando;
- Genuinamente ‘comprometido’ com o percurso escolar e de ‘Vida’ do seu tutorando, contribuindo para a “construção” de um trajeto educativo significativo, combatendo o absentismo, o abandono escolar e o insucesso educativo, promovendo a inclusão, fomentando a autoconfiança, a autonomia e a realização pessoal do tutorando;
- Assume-se como um ‘adulto de referência’, na relação com o seu tutorando;
- Capaz de mobilizar a atenção e concentração do seu tutorando, a organização e métodos de estudo, o cumprimento de compromissos e prazos assumidos, a melhoria de assiduidade e pontualidade, bem como as capacidades de perseverança, resiliência, vontade de melhorar os resultados escolares e académicos;
- Capaz de incrementar o envolvimento do seu tutorando no processo de ensino/aprendizagem, promovendo uma crescente autonomia, e na participação nas atividades escolares;
- Capaz de induzir no seu tutorando a melhoria de comportamento, postura e atitudes.



## **Ações a desenvolver**

### **Tutor:**

- Identificação de eventuais situações de cariz socioeconómico adversas (alimentação / vestuário / saúde / outras) que a Escola, através dos vários Projetos existentes, possa contribuir para minorar;
- Identificação de eventuais situações de "bullying" (vítima e/ou agressor) ou dificuldades de integração em contexto escolar;
- Identificação das áreas fortes, a consolidar, e das áreas fracas / fragilidades / dificuldades, de forma a poderem ser trabalhadas com os tutorandos (em colaboração com DT / Conselho de Turma / EMAEI / SPO / EPIS / outros);
- Colaboração / comunicação de proximidade com o Diretor de Turma, Conselho de Turma, Equipas de Apoio;
- Estabelecimento de estratégias que assegurem o compromisso dos alunos envolvidos no Projeto Tutorias, em termos de assiduidade, pontualidade, comportamento, redução de participações disciplinares, cumprimento de prazos, realização de tarefas em sala de aula, realização de tarefas extra aula, pesquisas, trabalhos, exposições, participação em projetos.

### **Diretor de Turma / Conselho de Turma:**

- Cooperação / comunicação de proximidade com o Tutor;
- Trabalho colaborativo, no sentido de disponibilizar materiais (didáticos e pedagógicos) e recursos, que permitam um trabalho efetivo de consolidação das áreas fortes e de superação das áreas fracas / fragilidades / dificuldades;
- Integração do Tutor na Classroom (e nas plataformas digitais das Editoras (Porto Editora e LeYa)) da turma.

### **Coordenador Projeto Tutorias:**

- Ação de formação interna, envolvendo os professores Tutores;
- Disponibilização de materiais teóricos de suporte concetual, Google Drive:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MIAjQMebn6hnlA5ZakXdiwEFPAQD13p>

- Criação de registo de assiduidade dos alunos, partilhado com Tutores e Diretores de Turma, através da plataforma definida no âmbito do PADDE do AEQC ou por outro instrumento que se entenda por conveniente, de forma transitória:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MIAjQMebn6hnlA5ZakXdiwEFPAQD13p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA QUINTA DO CONDE**  
Escola Básica Integrada da Quinta do Conde  
Escola Básica 1/JI do Casal do Sapo  
Escola Básica 1/JI do Pólo do Conde 2



- Monitorização e acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos Tutores;
- Integração e trabalho colaborativo no âmbito da EMAEI.

Documento Orientador

Escola+ 21-23 (<https://escolamais.dge.mec.pt/> )

Eixo: Ensinar e Aprender

Domínio: 1.6 + Inclusão e Bem-Estar