

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - 2025/2026

Oferta Complementar SBV/DAE		3.º CICLO - 9.º ANO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
DOMÍNIOS	P O N D E R A C Ã O	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
				O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.
CONHECIMENTO	35%		Descritores			
COMUNICAÇÃO	15%		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o vocabulário, termos e conceitos próprios de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Externa Automática (SBV com DAE). • Utilizar os termos em situações concretas. • Conhecer relatos de acontecimentos/descobertas científicas e/ou históricas ao longo do tempo. • Adquirir conhecimento de forma autónoma, revelando curiosidade e respeito mútuo. • Comunicar com clareza e correção linguística. • Manifestar capacidade de expor ideias. • Manifestar capacidade de produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico dos conteúdos/temas abordados. • Revelar qualidade no trabalho produzido. • Manifestar capacidade de análise e de síntese na apresentação e desenvolvimento das Bancas práticas. • Revelar respeito por si próprio e pelos outros. 			
PROCEDIMENTOS PRÁTICOS/BANCAS PRÁTICAS	50%		<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar várias formas de pesquisa, interpretação e análise: experimental, bibliográfica, documental, entrevistas, inquéritos, • Organizar e selecionar a informação. • Utilizar pensamento crítico. • Aplicar o conhecimento adquirido em diferentes contextos. • Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano. • Executar a banca prática do algoritmo de SBV. • Executar a banca prática da Posição Lateral de segurança (PLS). • Executar a banca prática do algoritmo de Obstrução da Via Aérea (OVE). • Executar a banca prática do algoritmo de SBV com DAE. • Intervir, tomando iniciativa e superando dificuldades. • Revelar rigor e autonomia no trabalho realizado, de forma criativa e inovadora. • Revelar respeito por si próprio e pelos outros. 			
<p>Notas: 1- Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2- As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>						