

DOMÍNIOS	%	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES				
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
COMPREENSÃO ORAL	15	Nível B1 - O aluno é capaz de: Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	O aluno distingue, com muita facilidade , informação específica e informação parcelar; Compreende, com muita facilidade , aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica, com muita facilidade , o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	O aluno distingue, com facilidade , informação específica e informação parcelar; Compreende, com facilidade , aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica, com facilidade , o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	O aluno distingue informação específica e informação parcelar; Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	O aluno distingue, com dificuldade , informação específica e informação parcelar; Compreende, com dificuldade , aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica, com dificuldade , o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	O aluno não distingue informação específica e informação parcelar; Não compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Não identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão;
			Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;	O aluno elabora e reelabora, com muita facilidade , um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresenta opiniões e pontos de vista, com opiniões e pontos	O aluno elabora e reelabora, com facilidade , um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresenta opiniões e pontos	O aluno elabora e reelabora, com dificuldade , um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresenta, com dificuldade ,	O aluno não elabora, nem reelabora, um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Não apresenta opiniões
PRODUÇÃO ORAL	15						

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
INTERAÇÃO ORAL	15	<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Nível B1 - O aluno é capaz de:</p> <p>Interpretar textos publicitários;</p>	<p>de vista, com facilidade, justificando;</p> <p>Reconta, com facilidade, histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</p> <p>Interpreta, com facilidade, textos publicitários;</p>	<p>pontos de vista, justificando;</p> <p>Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</p> <p>Interpreta textos publicitários;</p>	<p>opiniões e pontos de vista, justificando;</p> <p>Reconta, com dificuldade, histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</p> <p>Interpreta, com dificuldade, textos publicitários;</p>	<p>pontos de vista, justificando;</p> <p>Não reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</p> <p>Não interpreta textos publicitários;</p>
		<p>Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;</p> <p>Discutir ideias em contexto formal ou regulado;</p> <p>Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</p> <p>Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;</p> <p>Realizar operações para dar ou para tomar a palavra;</p> <p>Retomar a palavra através da paráfrase;</p> <p>Resumir o conteúdo de uma conversa;</p>	<p>O aluno interage, com facilidade e com espontaneidade, em conversas quotidianas;</p> <p>Discute, com facilidade, ideias em contexto formal ou regulado;</p> <p>Apresenta, com facilidade, questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</p>	<p>O aluno interage, com facilidade e espontaneidade, em conversas quotidianas;</p> <p>Discute ideias em contexto formal ou regulado;</p> <p>Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</p>	<p>O aluno interage com dificuldade e com pouca espontaneidade em conversas quotidianas;</p> <p>Discute, com dificuldade, ideias em contexto formal ou regulado;</p> <p>Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</p>	<p>O aluno interage nem é espontâneo em conversas quotidianas;</p> <p>Não discute ideias em contexto formal ou regulado;</p> <p>Não apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</p>

DOMÍNIOS	%	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES	DESCRITORES					
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Nível B1 - O aluno é capaz de:			Utiliza, com muita facilidade , estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza, com muita facilidade , operações para dar ou para tomar a palavra;	recurso a suporte de imagem; Utiliza, com facilidade , estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza, com facilidade , operações para dar ou para tomar a palavra;	Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; Retoma a palavra através da paráfrase; Resume o conteúdo de uma conversa;	recurso a suporte de imagem; Utiliza, com facilidade , estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza, com facilidade , operações para dar ou para tomar a palavra;	recurso a suporte de imagem; Utiliza, com facilidade , estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza, com facilidade , operações para dar ou para tomar a palavra;	Não utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Não realiza operações para dar ou para tomar a palavra; Não retoma a palavra através da paráfrase; Não resume o conteúdo de uma conversa;
LEITURA	15	Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;	O aluno identifica, com muita facilidade , as principais linhas temáticas a partir da	O aluno identifica, com facilidade , as principais linhas temáticas a partir	O aluno identifica as principais linhas temáticas a	O aluno identifica, com facilidade , as principais linhas temáticas a	O aluno identifica as principais linhas temáticas a	O aluno não identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Nível B1 - O aluno é capaz de:</p> <p>Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distinguir previsões de constatações; Reconhecer registos de língua (formal e não formal); Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas); textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;</p>		<p>leitura de textos variados; Reconhece, com muita facilidade, analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distingue, com muita facilidade, previsões de constatações; Reconhece, com muita facilidade, registos de língua (formal e não formal); Diferencia, com muita facilidade, os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica, com muita facilidade, os verbos declarativos; Interpreta, com muita facilidade, textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas)</p>	<p>da leitura de textos variados; Reconhece, com facilidade, analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distingue, com facilidade, previsões de constatações; Reconhece, com facilidade, registos de língua (formal e não formal); Diferencia, com facilidade, os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica, com facilidade, os verbos declarativos;</p>	<p>de textos variados; Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distingue previsões de constatações; Reconhece registos de língua (formal e não formal); Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos;</p>	<p>partir da leitura de textos variados; Reconhece, com dificuldade, analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distingue, com dificuldade, previsões de constatações; Reconhece, com dificuldade, registos de língua (formal e não formal); Não diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e não identifica os verbos declarativos; Não interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas,</p>	<p>de textos variados; Não reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Não distingue previsões de constatações; Não reconhece registos de língua (formal e não formal); Não diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e não identifica os verbos declarativos; Não interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas,</p>

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Nível B1 - O aluno é capaz de:	e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;	Interpreta, com facilidade , textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;	entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;	Interpreta, com dificuldade , textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;	entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;
ESCRITA	15	O aluno produz, com muita facilidade , textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; Elabora e reelabora, com muita facilidade , seqüências textuais sobre um mesmo tema a partir de	O aluno produz, com facilidade , textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; Elabora e reelabora, com facilidade , seqüências textuais sobre um mesmo tema a partir de	O aluno produz textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; Elabora e reelabora seqüências textuais sobre um mesmo tema a partir de	O aluno produz, com dificuldade , textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; Elabora e reelabora, com dificuldade , seqüências textuais sobre	O aluno não produz textos a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas; Não elabora nem reelabora seqüências textuais sobre um mesmo tema a partir de

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
		<p>pontos de vista distintos;</p> <p>Domina, com muita facilidade, técnicas de redação de sumários e relatórios; textos descritivos;</p> <p>Domina, com muita facilidade, os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p> <p>Recorre, com muita facilidade, a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</p> <p>Domina, com muita facilidade, cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;</p> <p>Dominar mecanismos de coesão temporal;</p> <p>Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>	<p>a partir de pontos de vista distintos;</p> <p>Domina, com facilidade, técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</p> <p>Domina, com facilidade, os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p> <p>Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</p>	<p>pontos de vista distintos;</p> <p>Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</p> <p>Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p> <p>Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</p>	<p>um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;</p> <p>Domina, com dificuldade, técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</p> <p>Domina, com dificuldade, os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p> <p>Recorre, com dificuldade, a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</p>	<p>pontos de vista distintos;</p> <p>Não domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</p> <p>Não domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</p> <p>Não recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</p>

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Nível B1 - O aluno é capaz de:</p>		<p>de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Domina, com muita facilidade, mecanismos de coesão temporal; Cataloga, com muita facilidade, informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>	<p>de indicação de valores e de conclusão; Domina, com facilidade, cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Domina mecanismos de coesão temporal; Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>	<p>Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Domina mecanismos de coesão temporal; Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>	<p>fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; Domina, com dificuldade, cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Domina, com dificuldade, mecanismos de coesão temporal; Cataloga, com dificuldade, informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>	<p>Não domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Não domina mecanismos de coesão temporal; Não cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);</p>

DOMÍNIOS	%	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES	DESCRITORES				
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
		Nível B1 - O aluno é capaz de:				materiais de estudo).	
GRAMÁTICA	15	Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações	O aluno utiliza, com muita facilidade , verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utiliza, com muita facilidade , a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhece, com muita facilidade , os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhece e utiliza, com facilidade e corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhece e utiliza, com facilidade e corretamente as	O aluno utiliza, com facilidade , verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utiliza, com facilidade , a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhece, com facilidade , os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhece e utiliza, com facilidade e corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;	O aluno utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;	O aluno utiliza, com dificuldade , verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utiliza, com dificuldade , a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhece, com dificuldade , os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhece, com dificuldade , e	O aluno não utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Não utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Não reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; Não reconhece nem utiliza corretamente as formas átonas

DOMÍNIOS	%	DESCRITORES				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
		<p>facilidade, preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções advérbias com valor temporal; Compreende, com muita facilidade, os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhece e aplica, com muita facilidade, relações de subordinação; orações completivas, concessivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;</p>	<p>formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhece e utiliza, com facilidade, preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções advérbias com valor temporal; Compreende, com facilidade, os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhece e aplica, com facilidade, relações de subordinação; orações completivas, concessivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;</p>	<p>Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções advérbias com valor temporal; Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;</p>	<p>incorretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhece e utiliza, com dificuldade, preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções advérbias com valor temporal; Compreende, com dificuldade, os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhece e aplica, com dificuldade, relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;</p>	<p>dos pronomes pessoais; Não reconhece nem utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções advérbias com valor temporal; Não compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); Não reconhece nem aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais,</p>

DOMÍNIOS	%	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES				
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
INTERAÇÃO CULTURAL	10	Nível B1 - O aluno é capaz de:		comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;		concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;	finais e temporais;
		Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	O aluno explica, com facilidade, diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Interpreta, com facilidade, obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	O aluno explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	O aluno explica, com dificuldade, diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Interpreta, com dificuldade, obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	O aluno não explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Não interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais	

Aprovados em reunião do Conselho pedagógico realizada a 08/01/2026.

Legislação e documentos de apoio:

- Portaria n.º 86/2025/1, de 6 de março
- Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)
- As aprendizagens essenciais da disciplina podem ser consultadas em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/PLNM/plnm_b1_ff.pdf

Maria José Rosado
15/01/2026