

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - 2025/2026

INGLÊS		3.º CICLO				Procedimentos de recolha de evidências
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu parcialmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	
Descritores						
<b>A E : C O N H E C I M E N T O S , C A P A C I D A D E S E A T I V I D E S</b>	COMPREENSÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender discursos produzidos de forma clara.</li> <li>Seguir conversas do dia a dia.</li> <li>Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados.</li> <li>Compreender o essencial de programas em modo áudio/ audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</li> <li>Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</li> <li>Denotar e aplicar, com autonomia, competências e conhecimentos prévios, básicos e indispensáveis.</li> </ul>			<b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de observação do desempenho e do comportamento do aluno em aula;</li> <li>Apresentação oral presencial e/ ou em vídeo/áudio;</li> <li>Questionário oral;</li> <li>Registo de leitura em voz alta;</li> <li>Questionário escrito presencial e/ou online;</li> <li>Ficha de avaliação;</li> <li>Portefólio;</li> <li>Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>Ficha/Guião de Trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>Auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros considerados pertinentes.</li> </ul>
	COMPREENSÃO ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente.</li> <li>Identificar os pontos principais em textos jornalísticos.</li> <li>Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural.</li> <li>Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais.</li> <li>Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa.</li> <li>Utilizar dicionários diversificados.</li> <li>Denotar e aplicar, com autonomia, competências e conhecimentos prévios, básicos e indispensáveis.</li> </ul>			
	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</li> <li>Fazer pequenas apresentações, de uma forma criativa, desenvolvendo o pensamento reflexivo e crítico, sobre temas do seu interesse.</li> <li>Produzir, de forma simples e delinear, discursos de cunho pessoal, de modo comunicar eficazmente em contexto.</li> <li>Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interagir, em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade, respeitando a opinião dos outros e proporcionando um bom funcionamento do grupo.</li> <li>▪ Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e conhecimentos.</li> <li>▪ Trabalhar e colaborar em pequenos grupos ou em pares.</li> <li>▪ Participar, aderir e intervir, com responsabilidade e empenho, nas atividades propostas.</li> <li>▪ Denotar e aplicar, com autonomia, competências e conhecimentos prévios, básicos e indispensáveis.</li> </ul>	
<p><b>PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA</b></p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir textos, adequados ao seu nível, utilizando vocabulário comum, mas diversificado.</li> <li>▪ Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos.</li> <li>▪ Escrever sobre os temas da atualidade estudados.</li> <li>▪ Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral.</li> <li>▪ Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais.</li> <li>▪ Responder a um inquérito, postal e/ou email.</li> <li>▪ Trabalhar e colaborar em pequenos grupos ou em pares.</li> <li>▪ Participar, aderir e intervir, com responsabilidade e empenho, nas atividades propostas.</li> <li>▪ Denotar e aplicar, com autonomia, competências e conhecimentos prévios, básicos e indispensáveis.</li> </ul>	
<p><b>Notas:</b> 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas as áreas de competências e os valores consagrados no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>			

**Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico, realizada a 04/09/2025.**