

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - 2025/2026

INGLÊS		2.º CICLO				Procedimentos de recolha de evidências
		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina	Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação do desempenho / comportamento em aula; • Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio; • Questionário oral; • Registo de leitura em voz alta; • Questionário escrito presencial e/ou <i>online</i>; • Ficha de avaliação; • Portfólio; • Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Auto e heteroavaliação; • Outros considerados pertinentes.
		Descritores				
COMPREENSÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. - Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas. - Identificar a ideia global e acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada. - Compreender de forma autónoma as mensagens que lhe são transmitidas, conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. 				
COMPREENSÃO ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções elementares. - Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos / textos diversificados. - Compreender mensagens /textos curtos, simples e de leitura extensiva com vocabulário familiar. 				
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. - Fazer sugestões, convites e interagir de forma simples. - Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. - Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. - Trocar opiniões e comparar lugares, objetos, pessoas, situações de rotina usando uma linguagem simples. - Desenvolver com alguma autonomia o discurso produzido. - Comunicar eficazmente em contexto. 				
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Redigir mensagens, notas pessoais, postais e convites. - Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>. - Descrver uma imagem. - Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. - Produzir de forma autónoma e responsável pequenos textos escritos. 				
Competências comunicativa, intercultural e estratégica						
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES						
Notas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados. 						