

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS- 2025/2026

INGLÊS		1.º CICLO - 3.º / 4.º ANO				Procedimentos de recolha de evidências
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
		O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu parcialmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	
		3.º	4.º	Descritores		
AE: CO NH ECI ME NT OS, CA PA CID AD ES E ATI TU DE S	COMPREENSÃO ORAL	35%	30%	<p>- Reconhecer realidades interculturais distintas (Portugal, Reino Unido, Estados Unidos da América).</p> <p>- Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <p>- Compreender de forma autónoma as mensagens que lhe são transmitidas.</p> <p>- Compreender frases e textos muito simples.</p> <p>- Denotar e aplicar competências e conhecimentos (prévios) básicos e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p> <p>- Participar e aderir com responsabilidade e empenho às atividades propostas.</p>		<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação do desempenho em aula; • Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio; • Questionário oral; • Registo de leitura em voz alta; • Questionário escrito presencial e/ou online; • Ficha de avaliação; • Portefólio; • Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; • Auto e heteroavaliação; • Registo de observação do desempenho / comportamento em aula; • Outros considerados pertinentes.
	COMPREENSÃO ESCRITA	20%	25%			
	PRODUÇÃO O/ INTERAÇÃO ORAL	35%	30%			
	PRODUÇÃO O/ INTERAÇÃO ESCRITA	10%	15%			
				<p>- Utilizar palavras conhecidas.</p> <p>- Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>- Expressar-se, com vocabulário limitado e frases simples em situações previamente preparadas.</p> <p>- Desenvolver de forma adequada, eficaz e com alguma autonomia o discurso produzido em contextos simples.</p> <p>- Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>- Produzir de forma autónoma pequenas frases /pequenos textos escritos.</p> <p>- Denotar e aplicar competências e conhecimentos básicos, desenvolvendo o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</p> <p>- Participar, aderir e intervir com responsabilidade e empenho nas atividades propostas.</p>		
<p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas as áreas de competências e os valores consagrados no “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p>						

Aprovação na reunião do Conselho Pedagógico, realizada a 04/09/2025.