

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
CIÊNCIAS NATURAIS

2026

Prova 10

Prova escrita e prática

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à componente escrita e à componente prática da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente, *Saber científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e resolução de problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo, e permite avaliar um conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Os temas a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais:

- A Terra em Transformação
- A Terra - um planeta com vida
- Sustentabilidade na Terra
- Viver melhor na Terra

**Caraterização da prova**

**Estrutura da prova:** A prova final de ciclo de Ciências Naturais é constituída por 2 componentes, uma escrita e uma prática, sendo obrigatória a realização de ambas na mesma fase. A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala percentual (de 0 a 100).

### Componente Escrita

As respostas são registradas no enunciado da prova.

A prova é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos temas de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Temas organizadores e respetiva ponderação

Grupo	Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
I	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 - 30
II	A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 - 30
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
III	VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio	40 - 50
TOTAL			100

Cada grupo pode ter diferente número de itens. Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais que se pretendem avaliar. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, figuras esquemáticas, cuja análise deve ser integrada na resposta.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro 2.

Quadro 2- Tipologia dos itens da prova escrita

Tipologia dos itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
	Verdadeiro/falso
Itens de construção	Completamento
	Legendas
	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

### Componente Prática

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos laboratoriais, com uma produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A componente prática incide em duas Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais. Cada atividade insere-se num dos quatro temas de referência que se apresentam no Quadro 3.

Quadro 3- Temas organizadores

Grupo	Tema	Subtema
I	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra A Terra conta a sua história
II	A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas
III	VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio

A prova prática implica a realização de atividades experimentais (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário laboratorial).

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 4.

Quadro 4- Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade (Grelha de observação da atividade laboratorial)	50
Ficha de controlo/Questionário laboratorial (Respostas às questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante as atividades práticas)	50
TOTAL	100

### **Critérios gerais de classificação**

As componentes da prova (escrita e prática) são cotadas na escala percentual de 0 a 100.

### **Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item do instrumento de avaliação e é expressa por um número.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. A ausência de resposta, ou respostas ilegíveis, são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas terá em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Quadro 5- Critérios gerais de classificação dos diferentes itens

Itens de seleção	<p><b>Escolha múltipla:</b></p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas sempre que indiquem alguma opção incorreta ou não esteja assinalada de forma legível a opção correta e se estabeleça alguma dúvida. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
	<p><b>Associação/correspondência:</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto, excetuando-se os casos em que tal possibilidade é claramente apresentada. Será atribuída cotação zero à resposta sempre que a caligrafia não esteja legível e se estabeleça alguma dúvida.</p>
	<p><b>Ordenação:</b></p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero as respostas em que seja apresentada a sequência incorreta, sempre que a caligrafia não esteja legível e se estabeleça alguma dúvida, ou seja omitido qualquer um dos elementos da sequência considerada. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
	<p><b>Verdadeiro/falso:</b></p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta (V/F - verdadeiro ou falso). São classificadas com zero pontos as respostas sempre que indiquem a opção incorreta e sempre que a caligrafia não esteja legível e se estabeleça alguma dúvida. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Sempre que seja pedida a correção da afirmação falsa, se esta não for feita ou se o for de modo incorreto, a cotação dos itens correspondentes será zero.</p>
Itens de construção	<p><b>Completamento:</b></p> <p>As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Sempre que a ortografia não esteja legível e se estabeleça alguma dúvida será atribuída cotação zero. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
	<p><b>Legendas:</b></p> <p>As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Sempre que a ortografia não esteja</p>

	legível e se estabeleça alguma dúvida será atribuída cotação zero. Não há lugar a classificações intermédias.
	<p><b>Resposta curta:</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios, apresentar elementos não solicitados ou exceda o solicitado deve ser classificada com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
	<p><b>Resposta restrita e Resposta extensa:</b></p> <p>A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos, a correção linguística e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado (organização dos conteúdos, a estruturação correta das frases e a utilização de terminologia científica adequada). Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Às respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.</p>

### Componente Prática

Na classificação da **Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial** (Respostas às questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante as atividades práticas) serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova, tendo em conta se:

- ✓ Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- ✓ Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.
- ✓ Recolhe e regista os dados e observações com rigor.
- ✓ Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.
- ✓ Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

A classificação da **execução laboratorial** será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial. Ficha de controlo/Questionário Laboratorial:

#### Execução Laboratorial:

- ✓ Cumpre as regras de segurança do material e equipamento no trabalho laboratorial.
- ✓ Desenvolve a atividade de forma organizada, executando adequadamente as técnicas laboratoriais, de acordo com as instruções fornecidas.
- ✓ Manuseia com destreza e correção o material, reagentes e equipamentos.
- ✓ Ultrapassa com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.
- ✓ Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial (concretiza as tarefas práticas solicitadas, obtendo resultados que lhe permitem responder às questões colocadas).

### Classificação Final da Prova (CF)

- ✓ Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.
- ✓ A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média aritmética das duas componentes (Escrita e Prática).

### Critérios de desvalorização

Não se aplicam critérios de desvalorização.

### Material

As respostas das duas componentes da prova são registadas no enunciado fornecido pelo estabelecimento de ensino.

#### Componente escrita:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul-escura ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Não é permitido o empréstimo de material no decorrer da prova.

#### Componente prática:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul-escura ou preta.

O aluno pode fazer uso de lápis ou de lapiseira quando solicitado um registo esquemático que implique desenhar.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o empréstimo de material no decorrer da prova.

### Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

Entre a Componente Escrita e a Componente Prática existe um intervalo de 10 minutos para troca de salas.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/05/2026

Publicado em 15/05/2026

O Diretor

