

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
MATEMÁTICA****2026****Prova 42****Prova Escrita****1.º Ciclo do Ensino Básico****(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº223-A/2018 de 3 de agosto)**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Matemática a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento, não dispensam a consulta da legislação em vigor, nem das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência do enunciado, os itens escolhidos e o grau de aprofundamento, evidenciados nos critérios de classificação, encontram-se balizados pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina, estando adequados ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, de acordo com os vários domínios da componente do currículo: Capacidades Matemáticas, Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria e Medida.

Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios programáticos da área.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Álgebra	5 a 20
Dados e Probabilidades	5 a 20
Geometria e Medida	15 a 35
Números	35 a 45

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/falso Completamento	5 a 20	2 a 10
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 20	1 a 15

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item de acordo com a grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) classificada(s), deve ser considerada com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas selecionadas de entre um conjunto de elementos fornecido, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- Incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- Utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis uma dada pontuação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e completamento podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nesse caso não há lugar a cotações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradições em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradições em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de a resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de a resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente, em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usado caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos.

Após o período de tempo atribuído para a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/05/2026

Publicado em 15/05/2026

O Diretor



