

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ESTUDO DO MEIO
2026
Prova 22
Prova escrita
1.º Ciclo do Ensino Básico
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, do 1º ciclo do Ensino Básico e demais documentos curriculares, bem como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	
Sociedade	- Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdades e direitos. - Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras.
Natureza	Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os Planetas do Sistema Solar. - Utilizar representações cartográficas, para localizar formas de relevo, rios e cidades em Portugal. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal.
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. - Atividade experimental - Eletricidade.
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc. Identificar na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado. - Relacionar a distribuição especial de alguns fenómenos físicos com a distribuição especial de fenómenos humanos (população atividades económicas...) a diferentes escalas. - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade.

Caraterísticas e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação, **completamento de espaços**) e itens de construção.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade	24
II	Natureza	45
III	Tecnologia	10
IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia	21

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As cotações encontram-se referidas no final da prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Completamento de espaços

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas incorretas.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação.

Se após ponderação de todos os níveis, contidos nos descritores de desempenho, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado.

Material

Como material de escrita, os alunos podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e material de desenho (lápiz e borracha).

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, deve riscar, em caso de engano.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/05/2026

Publicado em 15/05/2026

O Diretor

