

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS

2026

Prova 61

Prova Escrita e Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo, da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada que poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova realiza-se em dois momentos distintos. No primeiro momento (**componente escrita**), são avaliados os domínios da Compreensão Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita. No segundo momento (**componente oral**), são testados os domínios/subdomínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Expressão Oral.

COMPONENTE ESCRITA**Caracterização da Prova**

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos:

Grupo I - Avalia a Compreensão Oral.

Grupo II - Avalia a Leitura.

Grupo III - Avalia a Educação Literária.

Grupo IV - Avalia o conhecimento sistematizado da Gramática.

Grupo V - Avalia a Expressão Escrita.

A valorização relativa dos domínios/subdomínios apresenta-se no Quadro 1 que se segue:

Quadro 1 - Valorização dos domínios/subdomínios

Grupos	Domínios/subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	20
II	Leitura	20
III	Educação Literária	20
IV	Gramática	20
V	Expressão Escrita	20

Em cada Grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	4 a 12	2 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	4 a 12	2 a 5
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
Resposta extensa	1	20	

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

S o considerados os seguintes cr terios gerais para a classifica o do desempenho do aluno:

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

A classifica o das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita (ou extensa) escrita integralmente em mai sculas   sujeita a uma desvaloriza o de dois pontos.

No presente ano letivo, na classifica o das provas, ser  apenas considerada correta a grafia prevista no Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de sele o

Nos itens de **escolha m ltipla**, a cota o do item s    atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a op o correta. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos **itens de ordena o**, a cota o do item s    atribu da  s respostas em que a sequ ncia apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos **itens de associa o** e nos **de completamento**, s o atribu das pontua oes  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de constru o

Nos **itens de completamento** e nos **de resposta curta**, a cota o do item s    atribu da  s respostas totalmente corretas. Poder o ser atribu das pontua oes a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa

Nos **itens de resposta restrita** e de **resposta extensa**, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Se permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tidos em considera o. Qualquer resposta que n o atinja o n vel 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

As respostas que n o apresentem exatamente os mesmos termos ou interpreta oes constantes dos cr terios espec ficos de classifica o, s o classificadas em igualdade de circunst ncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conte do seja cientificamente v lido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de refer ncia.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- aspetos de conteúdo (C);
- aspetos de correção linguística (CL).

Critérios de desvalorização

No domínio da correção linguística (CL), estão previstos descontos por aplicação dos critérios de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

Quadro 3 – Critérios de desvalorização no domínio da correção linguística

Critérios de desvalorização		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial);	2	1
	• erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	3 ou +	2
B	• erro de sintaxe;	2 ou 3	2
	• impropriedade lexical;	4 ou +	4

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

O Grupo III pode integrar um item de resposta mais extensa. Serão aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a **30 palavras**, a resposta é classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: (A) Género e formato textual; (B) Tema, pertinência da informação e vocabulário; (C) Organização e coesão textual; (D) Morfologia, sintaxe e pontuação; (E) Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, conforme o quadro que se segue. Se a extensão do texto for inferior a **46 palavras**, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Quadro 4 – Critérios de desvalorização para o item de resposta extensa do Grupo V

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 86 a 139 ou de 201 a 224 palavras;	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 86 ou com mais de 224 palavras.	2

Material

Na componente escrita da prova, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

COMPONENTE ORAL

Caracterização da prova

A componente oral da prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no Programa da disciplina e nos domínios/subdomínios mencionados.

Grupo I - Avalia a leitura expressiva e a interpretação de um texto.

Grupo II - Avalia a Gramática.

Grupo III - Avalia a Expressão Oral.

A cotação total da componente oral da prova é de 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios/subdomínios apresenta-se no quadro que se segue.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura expressiva e interpretação de texto	50
II	Gramática	20
III	Expressão Oral	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno: fluência da leitura; expressividade; apreensão crítica do significado e da intenção do texto; clareza e fluência da expressão oral; correção, adequação e articulação discursiva; desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

Serão exigidas respostas completas, devidamente justificadas na interpretação de texto.

Critérios de desvalorização

A penalização dos erros de estrutura será mínima, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

A penalização será mínima para erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia.

Material

O material da componente oral da prova é fornecido pelo professor: textos constantes do Programa de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Duração

A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Notas:

1. *A prova de equivalência à frequência da disciplina de Português tem duas componentes obrigatórias (escrita e oral).*
2. *O resultado final da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nessas duas componentes.*
3. *A não realização de alguma dessas duas componentes implica a não atribuição de classificação na disciplina.*

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/05/2026

Publicado em 15/05/2026

O Diretor



