

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO A.E.M.C.S. - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - HISTÓRIA - 2025/2026

História		3.º CICLO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina. INSUFICIENTE	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina. SUFICIENTE	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina. BOM	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina. MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> • Questões Aula; • Trabalhos de pesquisa / Investigação; • Apresentações orais e / ou em vídeo/áudio; • Trabalhos com Frisos cronológicos; • Dramatizações / Recriações históricas; • Fichas de Avaliação; • Debates; • Representações Plásticas; • Mapas Conceptuais; • Projetos interdisciplinares/multidisciplinares • Textos de opinião; • Relatórios de visitas de estudo; • Portefólios / dossiês temáticos; • Registos / Grelhas de observação; • Fichas / Guiões de trabalho individual, de pares e / ou de grupo; • Fichas / Registos de auto e heteroavaliação; • Outros considerados pertinentes.
		* Descritores				
		Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade e contextualização).	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e consolidar a aquisição de referentes de tempo e unidades do tempo histórico; • Caracterizar as principais fases da evolução histórica, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Localizar no tempo eventos e processos, estabelecendo relações entre passado e presente; • Localizar no espaço em representações de diversos tipos, locais e eventos históricos; • Distinguir, numa determinada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural de personalidades, acontecimentos e processos; • Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. 		
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir fontes históricas de tipologia diversa; • Selecionar a informação adequada aos temas em estudo; • Recolher e selecionar dados de fontes históricas para a análise de assuntos em estudo pesquisando de forma autónoma e mostrando iniciativa; • Analisar fontes históricas numa perspetiva crítica. 				
Comunicação/ participação	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar o discurso oral ou escrito utilizando de forma adequada o vocabulário específico da História; • Utilizar linguagens e suportes diversos na divulgação do conhecimento histórico, de forma criativa; • Mobilizar o discurso argumentativo de forma progressivamente autónoma; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade Cultural; • Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável; • Demonstrar resiliência, empenho, curiosidade, iniciativa, e autonomia na realização das tarefas; • Cooperar com os colegas e com os professores, facilitando as aprendizagens. 				
<p>AF: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p>* Ao longo do 3.º ciclo o aluno deve desenvolver um conjunto de <i>competências específicas da disciplina de História e transversais a vários temas e anos de escolaridade</i>. Será requerido ao aluno a <i>mobilização do conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos históricos, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma</i>.</p>						