

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2025/2026

HGP		2.º CICLO - 5.º e 6.º ANO				PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu algumas Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu totalmente/claramente as Aprendizagens Específicas da disciplina.	Registos de observação do desempenho em aula; Apresentações orais presenciais e/ou em vídeo/áudio; Trabalhos com atlas; Trabalhos com friso cronológico; Trabalhos de pesquisa; Questionários escritos presenciais e/ou online; Fichas de avaliação; Debates; Recriações históricas; Representações plásticas; Mapas conceptuais; Projetos interdisciplinares/ multidisciplinares; Textos de opinião; Registos de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Fichas/guiões de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Fichas/registos de auto e heteroavaliação; Outros considerados pertinentes.
		<b>* Descritores</b>				
Compreensão Histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização)	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</li> <li>Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos.</li> <li>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.</li> <li>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.</li> <li>Estabelecer relações entre passado e presente.</li> <li>Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar fontes históricas de diferentes tipologias.</li> <li>Recolher e selecionar dados de fontes históricas fidedignas, para análise de temáticas em estudo.</li> <li>Sintetizar e esquematizar informação.</li> <li>Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer características físicas do território português.</li> <li>Questionar a realidade física e social observada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir um discurso de forma coerente, correto e fundamentado, utilizando vocabulário específico da disciplina, de forma autónoma.</li> <li>Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo com coerência e clareza.</li> <li>Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar incluindo conhecimento disciplinar específico da Geografia e da História.</li> <li>Confrontar ideias e perspetivas históricas e geográficas distintas, respeitando as diferenças.</li> <li>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável.</li> </ul>		
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes	40%					
Comunicação em História e Geografia	20%					
<b>Notas:</b> 1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “ <i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i> ”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.						
*Ao longo do 2.º ciclo o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina de História e Geografia de Portugal e transversais a vários temas e anos de escolaridade. Será requerido ao aluno a mobilização do conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos geográficos, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma.						

