

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GEOGRAFIA -
2025/2026**

GEOGRAFIA		3.º Ciclo					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5		
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO						
		7º Ano	8º Ano	9º Ano			
CAPACIDADES	Localizar e Compreender os Lugares e as Regiões	50%	40%	40%			
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	30%	40%			
CONHECIMENTOS	Comunicar e participar	30%	30%	20%			
AE:		<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registo de observação do desempenho em aula; Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio Questionário escrito presencial e/ou online; Ficha de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; Debates; Representação Plástica; Mapas Conceptuais; Projetos interdisciplinares/multidisciplinares Textos de opinião; Relatórios de visitas de estudo; Portefólio digital; Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo; Ficha/Registo de auto e heteroavaliação; Outros considerados pertinentes. 					

					<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Ser responsável no cuidado de si, dos outros e do ambiente, integrando-se ativamente na sociedade. • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade adiferentes escalas (local, regional, ...). 	
<p>Notas:</p> <p>1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “<i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i>”.</p> <p>2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.</p> <p>Ao longo do 3.º ciclo o aluno deve desenvolver um conjunto de <i>competências específicas da disciplina de Geografia e transversais a vários temas e anos de escolaridade. Será requerido ao aluno a mobilização do conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos geográficos, de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma.</i></p>						