

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - 2025/2026

FRANCÊS		3.º CICLO				Procedimentos de recolha de evidências
		Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	O aluno ainda não adquiriu as Aprendizagens Específicas da disciplina.	O aluno adquiriu parcialmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu facilmente as AE da disciplina.	O aluno adquiriu claramente as AE da disciplina.	<b>Exemplos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação do desempenho em aula;</li> <li>• Apresentação oral presencial e/ou em vídeo/áudio;</li> <li>• Questionário oral;</li> <li>• Registo de leitura em voz alta;</li> <li>• Questionário escrito presencial e/ou <i>online</i>;</li> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Portefólio;</li> <li>• Registo de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>• Ficha/Guião de trabalho individual, de pares e/ou de grupo;</li> <li>• Auto e heteroavaliação;</li> <li>• Outros considerados pertinentes.</li> </ul>
		<b>Descritores</b>				
COMPREENSÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar/Estabelecer relações entre as duas culturas (portuguesa e francesa).</li> <li>• Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.</li> <li>• Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</li> <li>• Valorizar a língua como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>• Exprimir-se/Interagir com um interlocutor e redigir textos (30-40 palavras - 7.º ano / 50-60 palavras - 8.º ano / 60-80 palavras - 9.º ano) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se apresentar / apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, preferências, projetos, serviços, lugares...;</li> <li>▪ estabelecer contactos sociais;</li> <li>▪ pedir e dar informações;</li> <li>▪ agradecer / desculpar-se / aceitar / recusar convites;</li> <li>▪ descrever situações, narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presente, passados ou futuros;</li> <li>▪ exprimir opiniões, gostos e preferências.</li> </ul> </li> </ul>				
COMPREENSÃO ESCRITA	25%					
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas.</li> <li>• Redigir textos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores.</li> <li>• Revelar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas.</li> <li>• Demonstrar capacidade de análise do próprio trabalho e de regular a sua aprendizagem.</li> <li>• Colaborar, evidenciar respeito pelos outros e desenvolver estratégias com vista à resolução de conflitos.</li> <li>• Utilizar diferentes estratégias/suportes técnicos na planificação e realização de tarefas.</li> <li>• Demonstrar resiliência e rigor no cumprimento das tarefas.</li> </ul>				
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	25%					
Competência Comunicativa e Intercultural e Estratégica						
AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES						
Notas:		1. Nos domínios acima referidos serão avaliadas, as áreas de competências consagradas no “ <i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i> ”. 2. As áreas de competência (e competências associadas) a desenvolver dependerão dos trabalhos, domínios e temáticas abordados.				