

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR

Ano Letivo 2025/2026

As OCEPE orientam o educador a criar um ambiente rico e estimulante, onde a criança aprende a aprender, desenvolve competências essenciais e se prepara para os próximos desafios educativos, valorizando o direito a ser criança.

Os critérios de avaliação na pré-escola focam no desenvolvimento integral da criança, observando autonomia, interação social, participação, iniciativa, criatividade e progressos nas áreas do conhecimento (linguagem, matemática, artes), usando métodos formativos como portefólios e registos, sem notas, para melhorar a ação educativa e apoiar a transição para o 1º ciclo, envolvendo a família no processo.

Áreas Principais da Avaliação:

- **Área Pessoal e Social:** Autonomia, cooperação, respeito por regras, escuta, participação, iniciativa e bem-estar nas atividades.
- **Área de Expressão e Comunicação:** Linguagem oral (compreensão e expressão), abordagem à escrita, comunicação e criatividade.
- **Área do Conhecimento do Mundo:** Noções de espaço, tempo, quantidade, observação e resolução de problemas.
- **Área de Expressão e Educação Artística (Música e Dança):** Ritmo, movimento, expressão de sentimentos e apreciação artística.

A Avaliação na Pré-Escolar é:

- **Centrada na Criança:** Foca-se no desenvolvimento global e individual.

- **Processual e Contínua:** Acontece ao longo do ano, não em momentos pontuais de exame.
- **Formativa e Diagnóstica:** Ajuda a planear e ajustar as atividades educativas.
- **Integrada:** Liga-se às diferentes áreas de conteúdo e ao projeto educativo da escola.

A Coordenadora de Departamento

Sandra Lameirinha