

Propostas de alteração- Critérios de avaliação 1.º ciclo

Sugere-se alteração na designação dos domínios atuais das disciplinas de Matemática, Estudo do Meio e de Educação Física e respetivos descritores (de modo a existir uma maior concordância com as aprendizagens essenciais) e também nas percentagens atribuídas a cada domínio. Assim propõe-se para a:

Disciplina de Matemática:

Domínios	Ponderação	Descritores
<u>Números</u>	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o sistema de numeração decimal, ler e escrever números naturais até ao limite do ano de escolaridade. -Realizar operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão, de acordo com o limite para o ano de escolaridade) com precisão e sentido de aplicação prática. -Aplicar estratégias de cálculo mental para agilizar a resolução de cálculos e problemas. -Resolver problemas envolvendo as operações, articulando raciocínios e justificando procedimentos.
<u>Álgebra</u>	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar padrões, regularidades e relações numéricas. -Formular hipóteses e construir argumentos, utilizando diferentes representações e modelos matemáticos simples (como tabelas, esquemas e expressões). - Desenvolver a capacidade de generalização a partir da observação de regularidades.
<u>Geometria e Medida</u>	25%	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar, nomear e caracterizar figuras geométricas planas e tridimensionais, reconhecendo as suas propriedades básicas. - Utilizar unidades de medida apropriadas para comparar e medir grandezas como comprimento, área, volume, tempo e massa. - Utilizar instrumentos de medida (régua, relógio, balança) com precisão e adequação às situações quotidianas. - Desenvolver o raciocínio espacial e a visualização através da manipulação de materiais e da resolução de problemas geométricos.

<u>Dados e Probabilidades</u>	25%	<p>-Recolher, organizar e representar dados através de tabelas e gráficos simples.</p> <p>-Interpretar informações a partir de representações gráficas e tabelas, identificando tendências e relações.</p> <p>- Formular e responder a perguntas sobre os dados recolhidos, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de análise.</p> <p>-Introduzir conceitos básicos de probabilidade, compreendendo noções de possibilidade, certeza e impossibilidade.</p>

Disciplina de Estudo do Meio:

Domínios	Ponderação	Descritores
<u>Sociedade</u>	25%	<p>-Reconhecer a importância das relações sociais e o papel da família e da comunidade.</p> <p>-Compreender regras de convivência e valores cívicos.</p> <p>- Identificar profissões e atividades que contribuem para a vida em sociedade.</p>
<u>Natureza</u>	25%	<p>-Observar e identificar elementos do meio natural, como plantas, animais, e fenómenos naturais.</p> <p>-Compreender a importância da preservação ambiental e adotar atitudes responsáveis.</p> <p>- Reconhecer ciclos e mudanças no ambiente ao longo do tempo.</p>
<u>Tecnologia</u>	25%	<p>-Identificar objetos tecnológicos e o seu uso no quotidiano.</p> <p>-Utilizar materiais e instrumentos com segurança e consciência.</p> <p>-Desenvolver a curiosidade e a capacidade de investigação científica.</p>
<u>Sociedade/Natureza /Tecnologia</u>	25%	<p>-Integrar conhecimentos dos três domínios para compreender o meio envolvente.</p> <p>-Desenvolver competências de observação, recolha e interpretação de informação.</p> <p>-Promover a resolução de problemas em contextos reais e a tomada de decisões responsáveis.</p>

--	--	--

Disciplina de Educação Física:

1.º/2.º anos:

Domínios	Ponderação	Descritores
<u>Perícias e manipulações</u>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a destreza e a coordenação motora fina e grossa através da manipulação de objetos diversos (bolas, cordas, etc.). - Executar ações motoras específicas com precisão e controle, como lançar, agarrar e recepcionar.
<u>Deslocamentos e equilíbrios</u>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diferentes tipos de deslocamentos (andar, correr, saltar, rolar), melhorando o controle do corpo no espaço. - Praticar exercícios que desenvolvam o equilíbrio estático e dinâmico, promovendo a consciência corporal.
<u>Jogos</u>	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em jogos adaptados, respeitando regras e promovendo a cooperação e o espírito de equipa. - Aplicar estratégias simples em contextos de jogo, desenvolvendo a capacidade de tomada de decisão e resolução de problemas.

3.º /4.º anos

Domínios	Ponderação	Descritores
<u>Ginástica</u>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência corporal e a coordenação motora através de exercícios de equilíbrio, saltos, rolamentos e deslocamentos. - Executar sequências básicas de movimentos com controle e fluidez. - Compreender a importância do aquecimento e da prática segura.
<u>Jogos</u>	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em jogos individuais e coletivos, respeitando regras e princípios de fair play. - Desenvolver estratégias simples para resolução de problemas motrizes em contexto de jogo. - Promover o trabalho em equipa, a cooperação e a comunicação.

<p><u>Atividades de exploração da Natureza</u></p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades ao ar livre que promovam a exploração e o conhecimento do meio natural. - Desenvolver competências de orientação e deslocamento em espaços variados. - Valorizar o contacto com a natureza, promovendo atitudes de respeito e preservação ambiental.
---	------------	---

Observações:

Após aprovação das alterações propostas aos critérios de avaliação, **deverá ser reajustada a grelha ponderada (onde são colocadas as avaliações dos alunos).**