

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2025

Prova 96

Prova Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Informação e Comunicação*, *Raciocínio e Resolução de Problemas* e *Pensamento Crítico e Pensamento Criativo* bem como as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios e temas seguintes:

Quadro 1

Domínios	Temas
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none">• Declaração Universal dos Direitos Humanos• Direitos das Crianças
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none">• Preservação da Biodiversidade• Sustentabilidade ambiental
Risco	<ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais

Caracterização da prova

A prova é oral e apresenta três grupos de itens ou questões.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2

DESCRITORES DE DESEMPENHO	COTAÇÃO (pontos)
O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30
O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20
O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	25

As respostas que se revelem totalmente desajustadas são classificadas com zero pontos.

A ausência de resposta é cotada com zero pontos.

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

Critérios de desvalorização

- Os erros ou desvio dos assuntos propostos;
- As incorreções linguísticas, que comprometem a clareza e a precisão da comunicação, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto.

Material

O aluno não necessita de ser portador de qualquer tipo de material.

Duração

A Prova tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14/05/2025

Publicado em 16/05/2025



