

**Prova 61**

Prova Escrita e Oral

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo, da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada que poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova realiza-se **em dois momentos distintos**. No primeiro momento (**componente escrita**), são avaliados os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita. No segundo momento (**componente oral**), são testados os domínios/subdomínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Expressão Oral.

**COMPONENTE ESCRITA****Caracterização da Prova**

A componente escrita da prova é cotada para **100 pontos** e é constituída por cinco grupos:

Grupo I - Avalia a Compreensão do Oral.

Grupo II - Avalia a Leitura.

Grupo III - Avalia a Leitura e Educação Literária.

Grupo IV - Avalia o conhecimento sistematizado da Gramática.

Grupo V - Avalia a Expressão Escrita.

A valorização relativa dos domínios/subdomínios apresenta-se no Quadro 1 que se segue:

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/subdomínios**

Grupos	Domínios/subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura	20
III	Educação Literária	20
IV	Gramática	20
V	Expressão Escrita	20

Em cada Grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	4 a 12	2 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	4 a 12	2 a 5
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

São considerados os seguintes critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno:

**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas** são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita (ou extensa) escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, será apenas considerada correta a grafia prevista no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de associação** e nos **de completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos **itens de completamento** e nos **de resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

### **Itens de resposta restrita e de resposta extensa**

Nos **itens de resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- aspetos de conteúdo (C);
- aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

### Critérios de desvalorização

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos critérios de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

**Quadro 3 – Critérios de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita**

Critérios de desvalorização		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial);	2	1
	• erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	3 ou +	2
B	• erro de sintaxe;	2 ou 3	2
	• impropriedade lexical;	4 ou +	4

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com **zero pontos** nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos Informação-Prova de Equivalência à Frequência do 6.º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico - Prova Escrita e Oral de Português

de organização e correção da expressão escrita (F).

**O Grupo III pode integrar um item de resposta mais extensa.** Serão aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a **30 palavras**, a resposta é classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: (A) Género e formato textual; (B) Tema, pertinência da informação e vocabulário; (C) Organização e coesão textual; (D) Morfologia, sintaxe e pontuação; (E) Ortografia.

**Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.**

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, conforme o quadro que se segue. Se a extensão do texto for inferior a **46 palavras**, a resposta é classificada com **zero pontos** em todos os parâmetros.

**Quadro 4 – Critérios de desvalorização para o item de resposta extensa do Grupo V**

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 86 a 139 ou de 201 a 224 palavras;	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 86 ou com mais de 224 palavras.	2

### **Material**

Na componente escrita da prova, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos Informação-Prova de Equivalência à Frequência do 6.º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico - Prova Escrita e Oral de Português

primeiros 20 minutos.

## **COMPONENTE ORAL**

### **Caracterização da prova**

A componente oral da prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no Programa da disciplina e nos domínios/subdomínios mencionados.

Grupo I - Avalia a leitura expressiva e a interpretação de um texto.

Grupo II - Avalia a Gramática.

Grupo III - Avalia a Expressão Oral.

A cotação total da componente oral da prova é de 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios/subdomínios apresenta-se no quadro que se segue.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura expressiva e interpretação de texto	50
II	Gramática	20
III	Expressão Oral	30

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e expressa por um número inteiro.

**São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno: fluência da leitura; expressividade; apreensão crítica do significado e da intenção do texto; clareza e fluência da expressão oral; correção, adequação e articulação discursiva; desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.**

Serão exigidas respostas completas, devidamente justificadas na interpretação de texto.

### **Critérios de desvalorização**

A penalização dos erros de estrutura será mínima, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

A penalização será mínima para erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia.

## Material

O material da componente oral da prova é fornecido pelo professor: textos constantes do Programa de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

## Duração

A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos.

## Notas:

1. *A prova de equivalência à frequência da disciplina de Português tem duas componentes obrigatórias (escrita e oral).*
2. *O resultado final da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nessas duas componentes.*
3. **A não realização de alguma dessas duas componentes implica a não atribuição de classificação na disciplina.**

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 34/05/2025

Publicado em 36/05/2025



