

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

2025

Prova 45

Prova escrita e oral

1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e Textos*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível de proficiência A1.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados os domínios da Compreensão Oral, da Leitura e da Escrita (Léxico e uso da língua) - **componente escrita**. No outro, são avaliados os domínios da Produção/ Interação Oral - **componente oral**.

CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA DA PROVA

A componente escrita da prova é constituída por 3 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno na Compreensão Oral de palavras e frases simples e/ou um texto articulados de forma clara e pausada, através da realização de tarefas/atividades, tais como verdadeiro /falso, escolha múltipla, completamento e associação.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno na Compreensão Escrita, nomeadamente na compreensão de frases e textos simples, bem como identificação de vocabulário acompanhado por imagens, através da realização de tarefas/atividades, tais como verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno na Produção/Interação Escrita, no âmbito do uso da língua (conteúdos lexicais e gramaticais), através de itens tais como completamento, associação, escolha múltipla e ordenação, bem como na produção e interação escrita, nomeadamente através de itens de legendagem de imagens, ordenação, completamento de frases, textos simples/diálogos e produção de frases ou de um texto simples de diferentes tipos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A **cotação** total da componente escrita da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 25 pontos	Grupo II - 35 pontos	Grupo III - 40 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

CrITÉRIOS gerais de classificação da componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação, completamento e ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Completamento, resposta curta/ restrita

As respostas devem revelar coerência quanto ao sentido.

Composição curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

CrITÉRIOS de desvalorização da componente escrita da prova

Nos itens de seleção são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de construção, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas ininteligíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material da componente escrita da prova

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Duração da componente escrita da prova

A componente escrita da prova tem a duração de 60 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL DA PROVA

A componente oral da prova é constituída por três momentos:

- I - Avalia a pronúncia e fluência através da leitura de um texto.
- II - Avalia a compreensão de um texto e a produção oral através da exploração do mesmo.
- III - Avalia a compreensão e produção oral através da descrição de uma imagem, bem como da interação numa conversa simples referente a um tema enunciado.

A cotação total da componente oral da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 40 pontos	Grupo III - 40 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

Critérios gerais de classificação da componente oral da prova

Serão valorizadas a fluência, a pronúncia, a leitura expressiva e a compreensão, bem como a articulação do discurso.

Material da componente oral da prova

Os alunos apenas poderão usar o material fornecido pelos avaliadores.

Critérios de desvalorização da componente oral da prova

Penalização mínima dos erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Duração da componente oral da prova

A componente oral da prova terá uma duração máxima de 15 minutos.

NOTAS:

1. *Os docentes responsáveis pela componente oral da prova têm autonomia para conduzi-la da forma por eles considerada mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.*
2. *A componente oral da prova é obrigatória e a classificação final na disciplina resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas componentes escrita e oral.*
3. *A não realização de qualquer uma das componentes da prova de equivalência à frequência de Inglês implica a não atribuição de classificação na disciplina.*

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

Publicado em

O Diretor

SE SIBRA,
QUINTA DO CONDE

