

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) - A2 e B1

2025

---

Provas 43 e 44

Prova Escrita e Oral

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), níveis de proficiência A2 e B1, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Compreensão Oral, Produção Oral, Interação Oral, Leitura, Escrita, Gramática e Interação Cultural, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Português Língua Não Materna (PLNM), e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada sobre um tema unificador ou vários temas.

As provas são realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento (**componente escrita**), são avaliados os domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Gramática e da Produção/Interação Escrita. No segundo momento (componente oral), são avaliados os domínios da Produção/Interação Oral.

#### COMPONENTE ESCRITA

##### Caracterização da Prova

A componente escrita da prova é constituída por 4 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como base um ou dois textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento e/ou de associação.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno na compreensão de um ou mais textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de associação e de construção (resposta restrita).

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno no âmbito de conteúdos gramaticais, através de itens de completamento, de transformação e/ou de construção, nomeadamente, o conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Português padrão.

O **Grupo IV** avalia o desempenho do aluno na produção de texto, através de itens de construção (60-80 palavras). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A **cotação** total da componente escrita da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 30 pontos	Grupo III - 20 pontos	Grupo IV - 30 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de resposta extensa**

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, que integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da informação, Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Vocabulário e Ortografia.

Nos itens de resposta extensa, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Critérios de desvalorização**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, o afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

## COMPONENTE ORAL

### Caracterização da prova

A componente oral da prova é constituída por três momentos:

I - Avalia a pronúncia, entoação e fluência através da leitura de um texto;

II - Avalia a compreensão de um texto e a produção oral através da exploração do mesmo;

III - Avalia a compreensão e produção oral através da interação numa conversa simples/descrição de uma imagem referente a um tema enunciado.

A cotação total da componente oral da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 40 pontos	Grupo III - 40 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

### Critérios gerais de classificação

Serão avaliadas a fluência, a pronúncia, a entoação e a compreensão, bem como a articulação do discurso;

Serão exigidas respostas completas e devidamente justificadas na interpretação de texto.

### Critérios de desvalorização

Penalização mínima dos erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

## Material

Os alunos apenas poderão usar o material fornecido pelo júri da prova.

## Duração

A componente oral da prova terá uma duração máxima de 15 minutos.

## NOTAS:

1. Os docentes responsáveis pela componente oral da prova têm autonomia para conduzi-la da forma por eles considerada mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.
2. A prova de equivalência à frequência da disciplina de PLNM tem duas componentes obrigatórias (escrita e oral); o resultado final da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nessas duas componentes.
3. A não realização de qualquer uma das componentes da prova de equivalência à frequência de PLNM implica a não atribuição de classificação na disciplina.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14/05/2025

Publicado em 16/05/2025

O diretor

