

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ESTUDO DO MEIO

2025

Prova 22

Prova Escrita

1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico, Raciocínio e Resolução de Problemas, Linguagens e textos e Informação e Comunicação*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterísticas e estrutura da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, a implantação da República e o 25 de abril, relacionando este último com a obtenção de liberdades e direitos. - Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa e respetivas bandeiras. - Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. - Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. - Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação - Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta e utilizar representações cartográficas para os localizar. - Identificar os Planetas do Sistema Solar. - Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes e oceanos) e a localização de Portugal. - Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, - Identificar um problema ambiental (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. - Atividade experimental - Eletricidade.
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc. Identificar na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado. - Relacionar a distribuição especial de alguns fenómenos físicos com a distribuição especial de fenómenos humanos (população atividades económicas...) a diferentes escalas. - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade.

Tipologia, número de itens e cotação

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade	24
II	Natureza	45
III	Tecnologia	10
IV	Sociedade/Natureza/Tecnologia	21

Caraterização da prova

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As cotações encontram-se referidas no final da prova.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- Uma opção incorrecta;
- Mais do que uma opção.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Completamento de espaços

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma clara a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos às respostas incorrectas.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação.

Se após ponderação de todos os níveis, contidos nos descritores de desempenho, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado.

Material

Como material de escrita, os alunos podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e material de desenho (lápiz e borracha).

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, deve riscar, em caso de engano.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 14/05/2025

Publicado em 16/05/2025

