

INFORMAÇÃO - PROVA

INGLÊS

2025

Prova 21

Prova Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, designadamente, *Linguagens e Textos e Pensamento Crítico e Criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível de proficiência B1.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados os domínios da Compreensão Oral e Escrita e da Produção/ Interação Escrita, estando as competências sociocultural e do uso da língua subjacentes (vocabulário/gramática) - **componente escrita**. No outro, são avaliados os domínios da Produção/ Interação Oral - **componente oral**.

CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA DA PROVA

A componente escrita da prova é constituída por 3 grupos.

O **Grupo I** avalia o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como base um ou dois textos, através da realização de tarefas/ atividades tais como verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação.

O **Grupo II** avalia o desempenho do aluno na compreensão de um ou mais textos, através da realização de tarefas/atividades tais como verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e de associação.

O **Grupo III** avalia o desempenho do aluno na produção e interação escrita, no âmbito do uso da língua (vocabulário e gramática), através de itens de completamento, de transformação e/ou de construção, bem como através de itens de composição curta (40-60 palavras) e de composição extensa de resposta livre (80-100 palavras). Estes itens são orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A **cotação** total da componente escrita da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 30 pontos	Grupo III - 50 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

Critérios gerais de classificação da componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Escolha múltipla e associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento e Transformação

As respostas devem revelar coerência quanto ao sentido.

Itens de construção

Composição curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Composição extensa de resposta livre

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema, Coerência, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral do tema proposto ou a apresentação de mensagem ininteligível implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Critérios de desvalorização da componente escrita da prova

Nos itens de seleção são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de construção, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas ininteligíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material da componente escrita da prova

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registradas no enunciado da prova.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Duração da componente escrita da prova

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL DA PROVA

A componente oral da prova é constituída por três momentos:

I - Avalia a pronúncia e fluência através da leitura de um texto;

II - Avalia a compreensão de um texto e a produção oral através da exploração do mesmo;

III - Avalia a compreensão e produção oral através da interação numa conversa simples/descrição de uma imagem referente a um tema enunciado.

A **cotação** total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 20 pontos	Grupo II - 40 pontos	Grupo III - 40 pontos
---------------------	----------------------	-----------------------

Critérios gerais de classificação da componente oral da prova

Serão valorizadas a fluência, a pronúncia, a leitura expressiva e a compreensão, bem como a articulação do discurso;

Serão exigidas respostas completas, devidamente justificadas na interpretação de texto.

Critérios de desvalorização da componente oral da prova

Penalização mínima dos erros sintáticos, semânticos ou de pronúncia, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Material da componente oral da prova

Os alunos apenas poderão usar o material fornecido pelos avaliadores.

Duração da componente oral da prova

A componente oral da prova terá uma duração máxima de 15 minutos.

NOTAS:

- 1. Os docentes responsáveis pela componente oral da prova têm autonomia para a conduzir da forma por eles considerada mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.*
- 2. A componente oral é obrigatória e o resultado da prova decorre da média aritmética simples das classificações obtidas nas componentes escrita e oral.*
- 3. A não realização de qualquer uma das componentes da prova de equivalência à frequência de Inglês implica a não atribuição de classificação na disciplina.*

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

Publicado em

O Diretor

