

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
HISTÓRIA

2025

Prova 19

Prova Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente as enunciadas nos documentos referidos, a partir dos seus três grandes núcleos estruturantes (Tratamento de Informação/Utilização de Fontes, Compreensão Histórica e Comunicação em História), bem como as Aprendizagens Essenciais de História, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: os conteúdos e os conceitos/noções básicas a estes associados, no âmbito do Programa da Disciplina para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Caraterização da prova

A Prova apresenta quatro grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Domínio 1 - <u>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</u> 1.1. Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	15 pontos
Domínio 2 - <u>A HERANÇA DO MEDITERRRÂNEO ANTIGO</u>	

2.1. O mundo Helénico	
Domínio 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	
5.1. O pioneirismo português no processo de expansão europeu	15 pontos
5.2. A expansão dos Impérios Peninsulares	
Domínio 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	
9.1. Apogeu e declínio da influência europeia	35 pontos
Domínio 10 - DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL	
10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30	35 pontos

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO:		
• Escolha múltipla;	1 a 2	1 a 4
• Associação/correspondência;	1 a 6	1 a 5
• Ordenação	1 a 2	1 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO:		
• Resposta curta;	1 a 6	1 a 5
• Resposta restrita;	1 a 6	1 a 8
• Resposta extensa.	2 a 4	8 a 10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, ou meio ponto.

No âmbito das competências específicas da Disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da Disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Critérios de desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da Disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da Disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

14/05/2025

Publicado em

16/05/2025



